

五年級社會科第五單元城鄉發展與區域特色第二課台灣的區域特色簡案

領域/科目	社會領域	設計者	賴岳宏
實施年級	五年級	總節數	共3節，本次教學為第2節
單元名稱	台灣的區域特色—中部地區		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	核心素養
	學習內容	<p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。</p>	
議題融入	議題/主題實質內涵	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	
	所融入之學習重點	<p>養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。</p> <p>思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。</p> <p>增進善用資訊解決問題與運算思維能力。</p>	

教材來源	南一版五年級社會		
教學設備/資源	教學電腦、單槍投影機、磁性小白板、白板筆、平板電腦		
學習目標			
<p>1、能大概說出中部地區的自然環境、人文因素、產業結構發展等特色。</p> <p>2、能養成團隊合作、理性討論及聆聽他人意見的態度。</p> <p>3、能正確使用平板的操作並搜尋合適的網路資源。</p>			
教學活動設計(第 2 節, 40 分鐘)			
教學活動內容及實施方式			
活動	內容	時間	備註(實作任務、評量基準)
引起動機	<p>T: Good morning, everyone.</p> <ul style="list-style-type: none"> 先播放影片(產業轉型榜樣—台中精機領中小企業迎戰工業 4.0) 	6'	<p>Ss: Good morning, Mr. Lai.</p> <p>評量基準:</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能專心觀看影片。
教學活動	<p>小組討論：請學生利用平板查詢資料並寫在小白板上發表。</p> <p>教師在學生席間擔任助學者的角色，引導學生查詢正確資訊。</p> <p>發表分享： 讓各小組學生嘗試發表討論出來的結果。</p> <p>T: Now, you're going to share your answers with the class. Let's start from Group 1.</p> <p>T: Class, you now have a few minutes to discuss these questions with your partner. Let's start!</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 中部地區包含哪些行政區？ 2. 中部地區的自然環境與產業發展有哪些關係？ 3. 中部地區最重要的行政區是哪一個？以哪些產業為主？ 4. 中部地區最重要的農業行政區有哪幾個行政區？ 	<p>3'</p> <p>5'</p> <p>8'</p> <p>3'</p>	<p>評量基準：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能正確使用平板查詢資料。 學生能藉由資料搜尋，討論並整合出各組答案。 <p>Ss: (Sharing the answers)</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能正確說出<u>苗栗縣</u>、<u>臺中市</u>、<u>彰化縣</u>、<u>南投縣</u>及<u>雲林縣</u>。 學生能大概說出中部地區平原廣大，又有<u>濁水溪</u>等多條河川作為灌溉水源，過去即為重要的農、林產業地區。 學生能正確說出<u>臺中市</u>是中部地區最重要的行政區，能大概說出本區相關產業。 學生能正確說出<u>苗栗縣</u>、<u>彰化縣</u>、<u>雲林縣</u>為<u>臺灣</u>重要的農業縣分。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 5. 目前中部地區的主要產業升級計畫有哪些？ <p>教師回饋： 針對學生發表分享的內容，給予正向的回饋。</p>	9'	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能大概說出除了農業，中部地區也是精密工業的重鎮，目前已經設置<u>中部科學園區</u>和<u>中部地區國際性機場</u>…等，帶動產業的發展。
綜合總結	<p>T: Everyone, please take out your book and turn to Unit 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引導學生朗讀課文第 80、第 81 頁 ● 教師統整：過去中部地區以農業為主要產業，然近年設置科學園區及國際性機場…等，期望以精密工業帶動產業發展。 <p>T: You were great today. Thank you, students.</p> <p>T: Good job. Everybody, give yourself a big hand. (clapping hands)</p> <p>T: Okay, I'll see you next week! Bye!</p>	6'	<p>評量基準：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教學活動所討論出來的結果，引導學生歸納並說出總結。 <p>Ss: Thank you, Mr. Lai.</p> <p>Ss: (Clapping hands)</p> <p>Ss: Bye.</p>
附錄：			