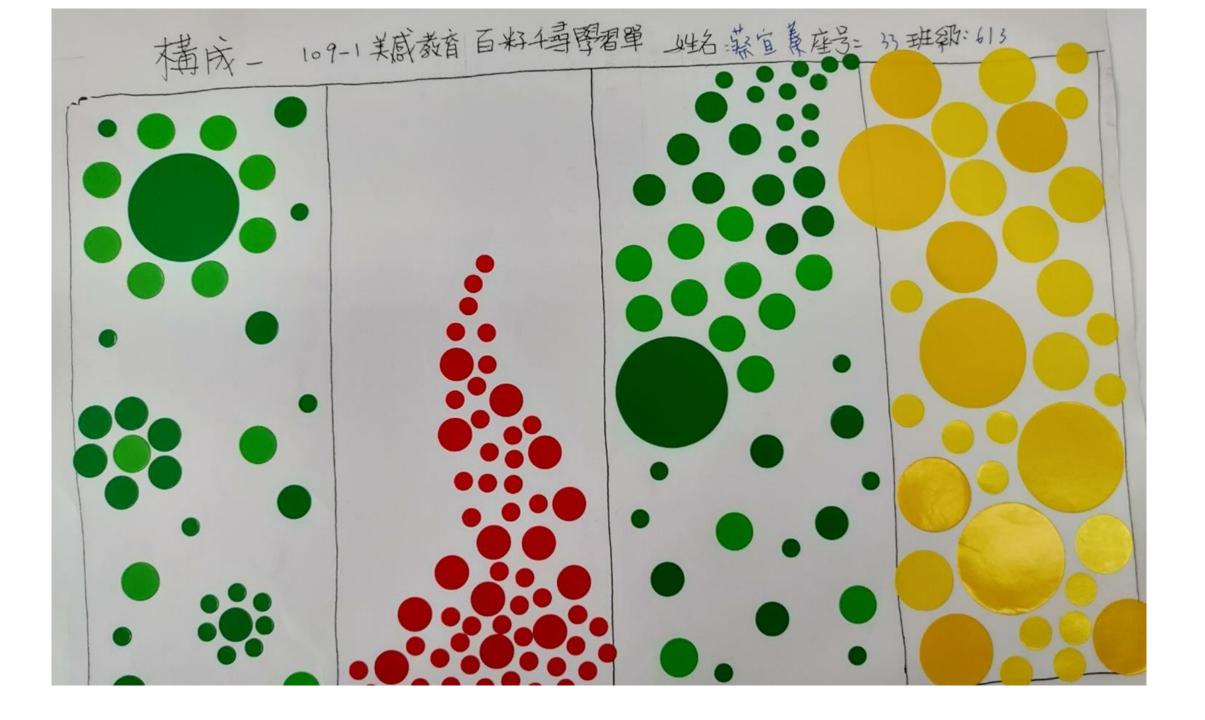
質粉之手

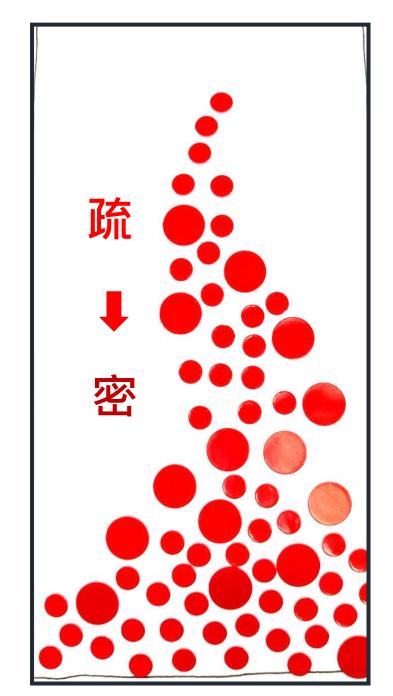
2021/04/14

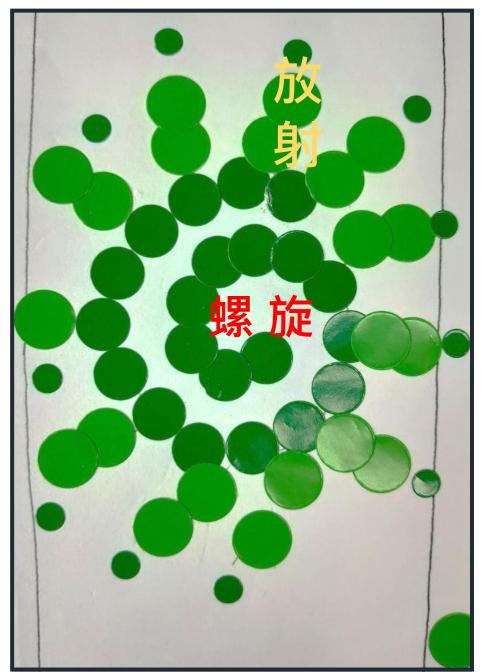


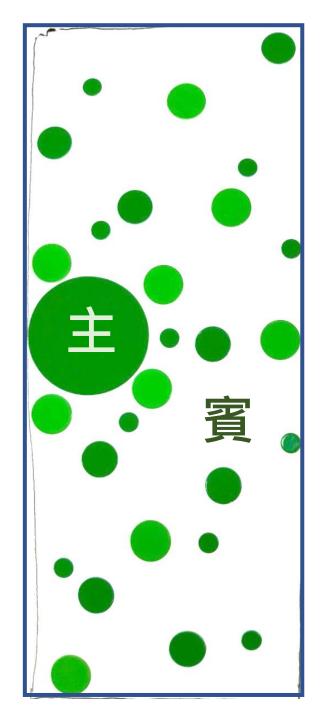
前情提要1

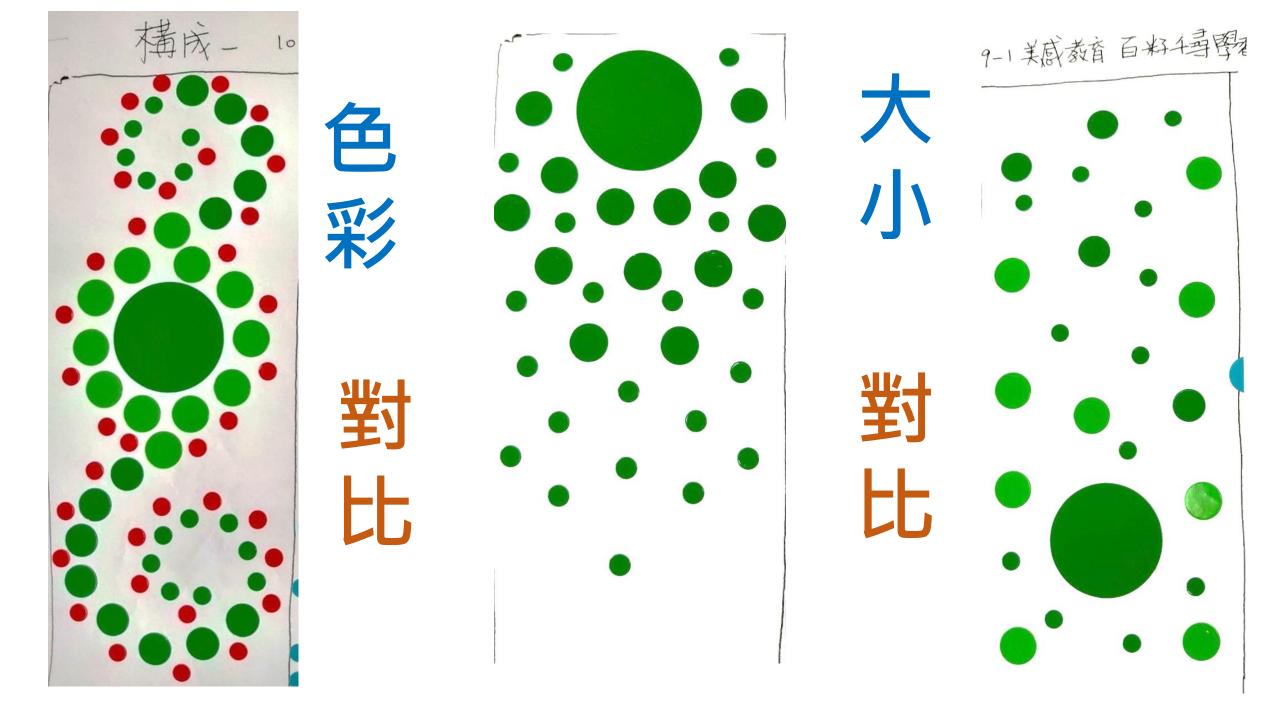
圓點構成







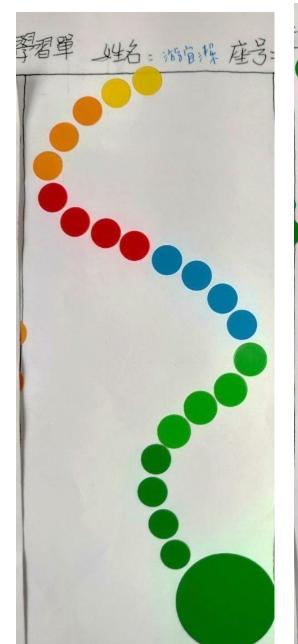


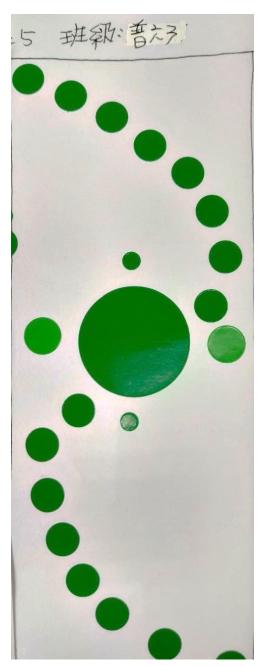


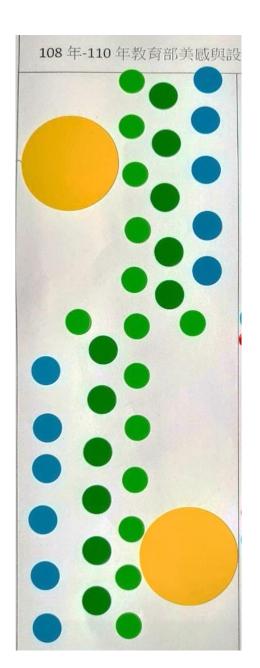




律 動



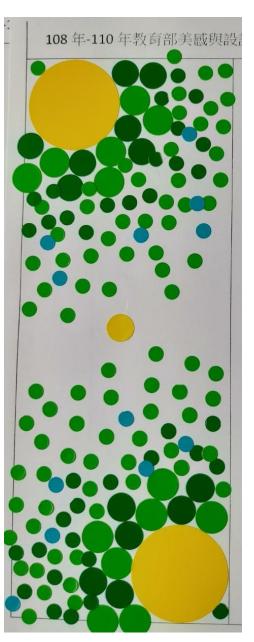


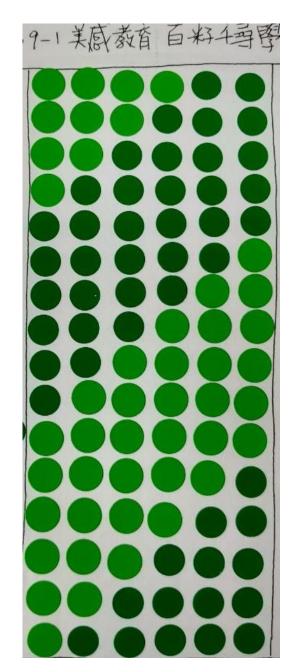


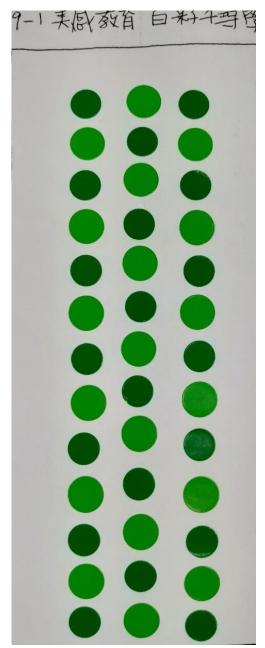


對稱







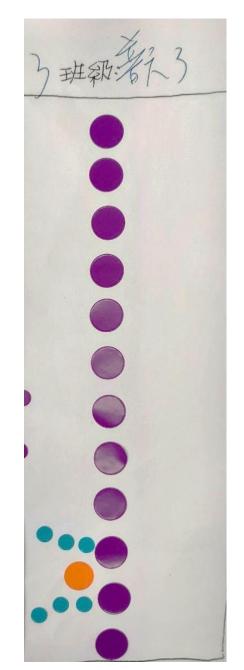


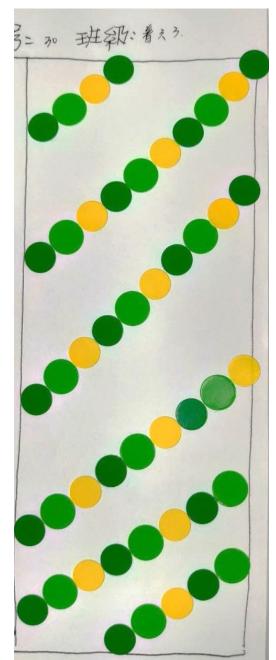
反覆

秩序

統一

單純





前情提要2

紙框製作



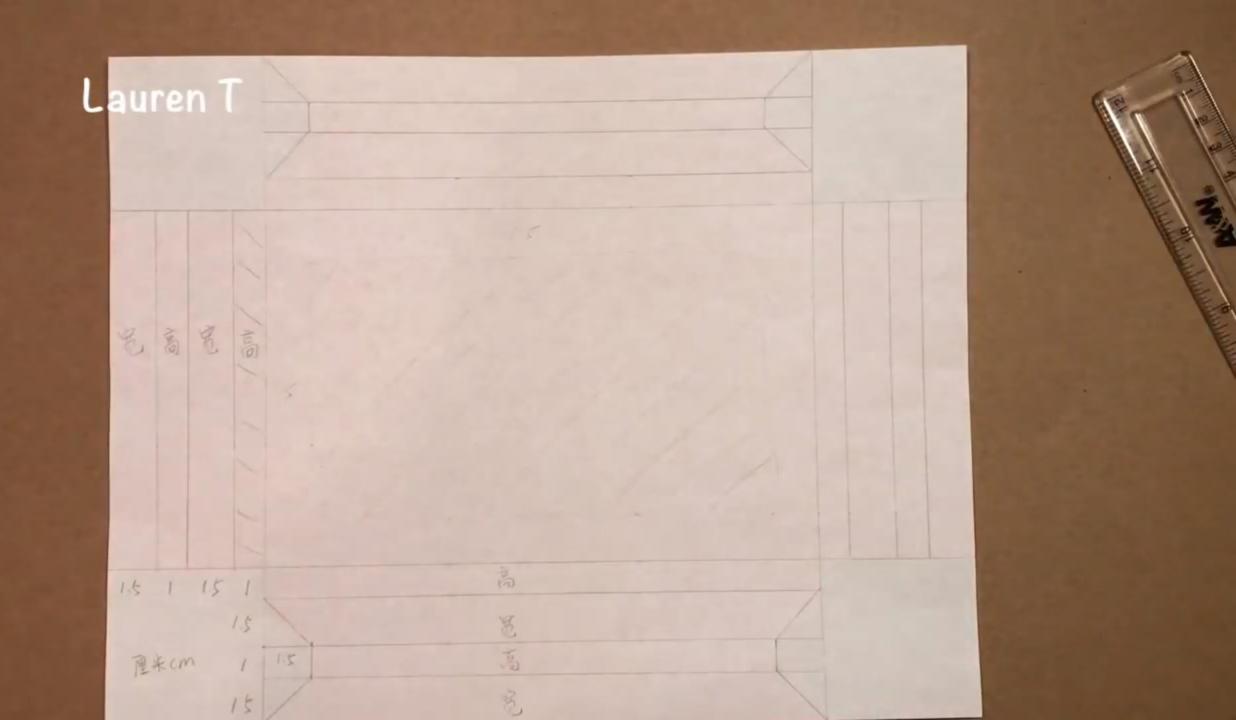


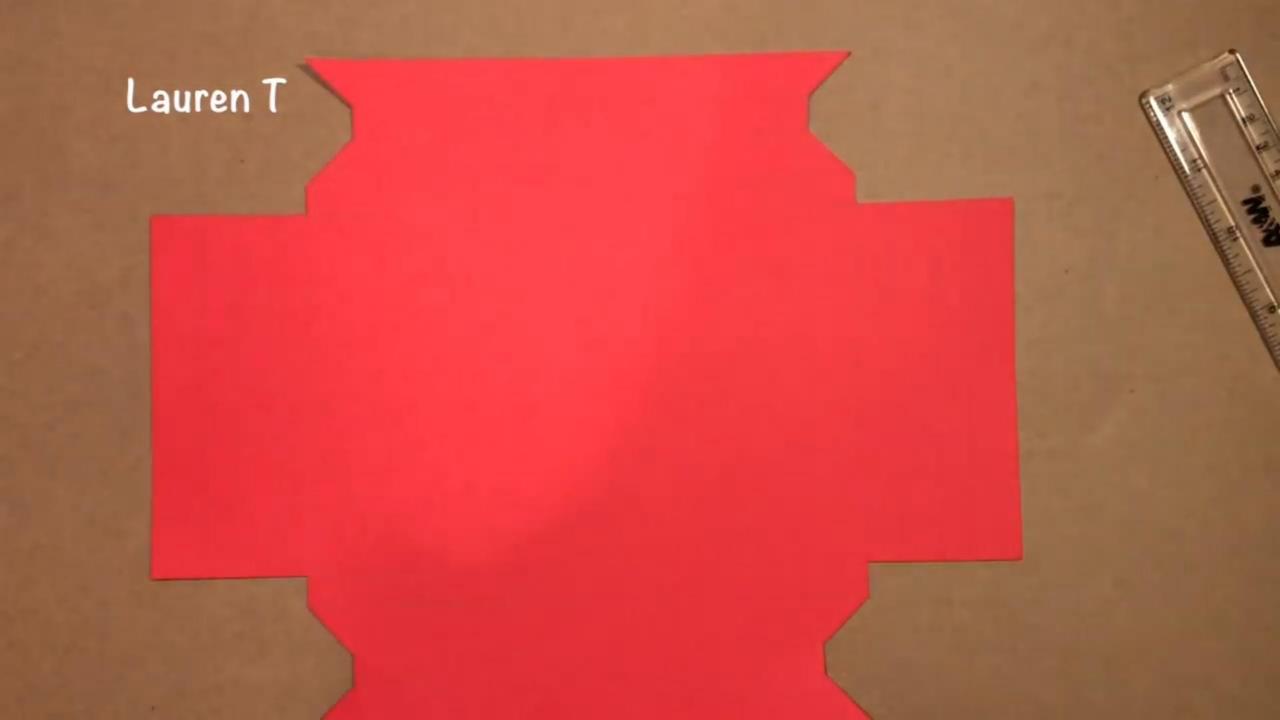














前情提要3

百 粉 積 養 子





















質將之手



在圖片中看到什麼?

樹樹葉

紙 相 相 框 畫面構

成







桃花心朵



鳳凰花



小 葉 南 洋 杉

有獎徵答

剛剛老師介紹了那些校園植物?

在校園中 剛好遇見你





種子

果實&種子





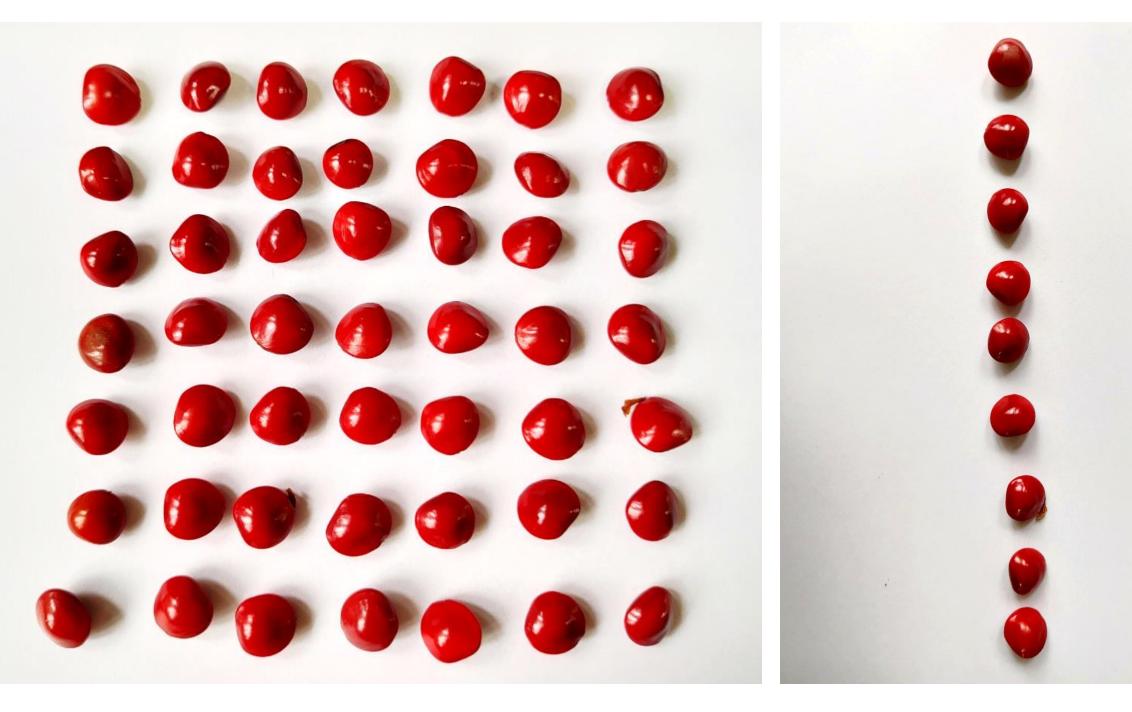
花



苦楝全株









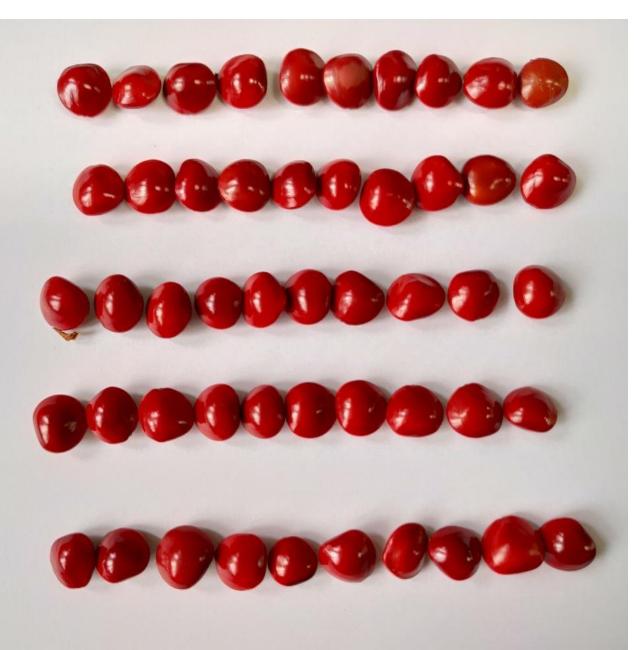












校園中的孔雀豆



桃花小木



桃花心木種子



桃花心木

果實與種子



鳳凰花



鳳凰花種子







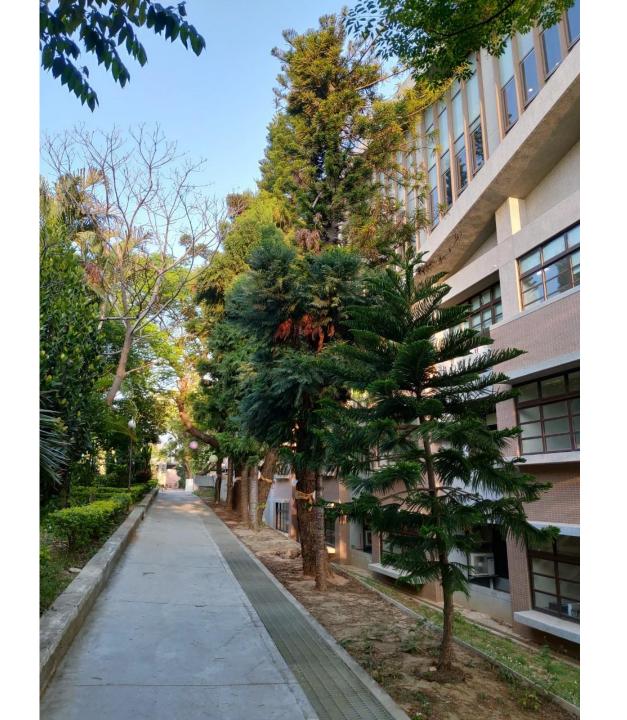


小等南洋杉



小 葉 南 洋 杉





台灣樂樹



109 學年度教育部美感與設計創新計劃- 彰化藝術高中 質籽之手 質感 學習單

班級

座號

姓名。

| | 力工的人 | 生观 | X11° | | | _ |
|--------|--------------|------|------------|------------|------------|--------|
| | | 請仔細觀 | 察校園植物種子,並紅 | 2錄之。 | | 42 |
| 47 | 簡易描繪。 | | 外觀描述: | 質地、觸感描述: | 心理形象: | 47 |
| | | | 形狀、大小、像什麼、 | 如光滑、粗糙、堅硬、 | 詩句形容。 | |
| | | | 色彩、特色、稜 | 易脆、輕薄、刺刺的、 | | |
| | | | 角 | 柔軟、扎手、厚實、 | 經驗聯結 | |
| | | | | 圓潤、結實、鬆散、。 | WTWW434WT | |
| | | | | ••••• | | |
| 苦楝。 | ę | | ₽ | ₽ | 43 | ₽ |
| 孔雀相思豆。 | ع | | ₽ | 43 | ψ. | ته |
| 桃花心木。 | ę | | ₽ | 47 | 43 | ₽ |
| 鳳凰花。 | ę. | | e e | 42 | ٠ | 42 |
| 南洋杉。 | ę. | | ę. | to. | 43 | ₽ |
| 台灣欒樹。 | ₄ | | ę. | 43 | ٠ | 4 |
| e e | ₄ | | ę. | 43 | ٠ | ₽ |
| ₽ | ę | | ₽ | 43 | 4 | 47 |
| | 1 | | i | 1 | | \neg |

新人员

種子質感學習單

1外觀: 形狀 大小 色彩

特色 稜線 像什麼

種子 質感 學習單 2質地、觸感描述:

光滑、粗糙、堅硬、 易脆、輕薄、刺刺的、 柔軟、扎手、厚實、 圓潤、結實、鬆散、

種子質感學習單

3經驗聯結:

生命中的觸覺經驗

持人

構成: 以數種以上的單元 重新組合成一個新的單元。 平面構成: 是在二維空間中的所有元素, 通過有規律和非規律的組合, 以形成新的圖形。

平面構成也是三大構成之一。

三大構成包括:

平面構成、色彩構成和立體構成。

它們都是現代視覺傳達藝術設計的

基礎。

平面構成主要研究: 二維空間的設計造型、設計規律和設 計方法。平面構成涉及範圍:很廣, 比如在企業標誌、商品包裝、CI設計 等。

1919年

德國著名的建築家、設計理論家 **瓦爾特.格羅佩斯** 在德國建立了

「國立包浩斯學院」

平面構成最基本的三大元素:點、線、面

美的十大原則: 均衡、和諧、對比、漸層、比例 韻律、反覆、秩序、統一、對稱



















普六1 45 楊宸熏

任務: 4張構圖照片 上傳

37xbj06





作業:4張構圖照片 截止日期: 4/20週二下午11:59

下次上課4/14應帶物品:

- 1、已完成之紙框
- 2、校園植物種籽
- 3、保麗龍膠(老師準備)

一課