

111 學年度彰化縣湖東國小英語科教學計畫

授課教師	張婷媚	任教年級	三年級
教學單元	How old are you?		
公開授課日期及時間	111 年 11 月 15 日 13:30 至 14:10	地點	英語教室
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容) <ol style="list-style-type: none">1. 能聽辨並說出數字 1-10。2. 能聽辨並理解字母與發音(子音與母音)的對應關係。3. 能聽辨課堂上所學習到的字彙及句子並做適當的回應。4. 能聽懂並跟讀故事對話。5. 能朗讀及吟唱歌謠。6. 能聽懂並說出日常生活用語。7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。			
二、教學活動： <u>暖身活動</u> <ol style="list-style-type: none">1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。 <u>Story Time 故事教學</u> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生看本課故事，請學生試著說出故事內容。2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。3. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。4.教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。5. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的字。6. 請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。再將學生以角色分組，進行對話練習。			

回家作業

1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
2. 請學生預習本課的單字、句型。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 三年級學習階段希望能運用兒童在發音學習方面的優勢，強調聽、說的學習，但亦未偏廢讀、寫的活動。此階段可利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。
2. 聽力 / 口說教學：以注重語意理解及語意表達為主，評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動為依據，少做紙筆測驗。活動的設計宜多元，並強調溝通式活動，以增進學習語言的興趣並培養基本的溝通能力。
3. 閱讀教學：鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。
4. 書寫教學：提供學生臨摹、抄寫活動，再透過填寫培養基本寫作能力。

四、學生學習策略或方法：

1. 能專注於教師的說明與演示。
2. 善用預習、複習強化學習內容。
3. 積極參與課堂練習活動。

五、教學評量方式：

1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
2. 請學生唱出課堂所學習的歌曲。
3. 課程的學習單是否能理解並書寫。