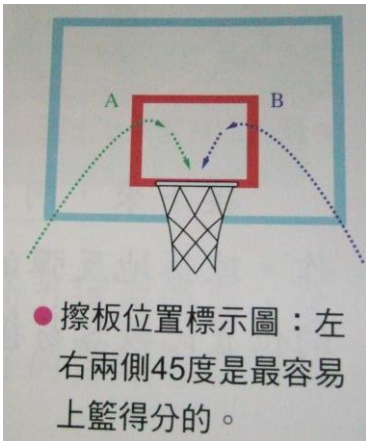


領域/科目		健康與體育領域	設計者	劉天圖
實施年級		六年級	總節數	4節(第一節)
單元名稱		籃球-上籃		
學習重點	學習表現	3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hb-Ⅲ-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
議題融入	實質內涵	C3 多元文化與國際理解		
課程大綱	節次	學習目標		
	1	能說出運球的動作要領。		
	2	能正確做出運球的動作。		
	3	能說出上籃的動作要領。		
	4	能正確做出跨兩步上籃的動作。		
	5	能正確做出帶球上籃的動作。		
教學設備資源	籃球。 三角錐。 籃球圖片(詹姆士、林書豪)。 動作分解圖。 哨子。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】： 1、學生集合完畢後，老師先帶小朋友作安全提醒及熱身活動。(並配合跨步熱身) 2、教師提問： (1) 看到籃球你會想到誰？ (2) 知道籃球是哪一國人發明的嗎？ (3) 籃球中最快的得分方式？ 揭示今日主題-三步上籃 【教學活動】： 一、複習舊經驗-運球 1、請學生說出右手運球的基本動作。 (1)膝蓋微彎(2)右手運球 (3)左手護球(4)直視前方 2、請全體學生依序做出右手運球、左手運球、V字型雙手運球及M字型雙手運球。 3、數字活動：配合教師手指數字使學生直視前方。 4、拉力運球：配合拉力帶使學生練習移動中運球。 二、三步上籃-步伐練習 1、教師說明與示範上籃動作的步伐。 ※右手上籃時，第一步由右腳跨出，第二步跨出左腳，再順勢跳起。 2、配合摸氣球活動，給學生練習上籃動作的步伐。  ※提醒學生當左手上籃時，第一步由左腳跨出，第二步跨出右腳，再順勢跳起。 三、三步上籃-綜合練習 1、教師利用三角錐在籃球場地上擺出上籃跨步的路線，並請學生沿著角錐做出跨兩步上籃的腳步動作。  ● 場地及跨兩步上籃路線圖	3' 2' 1' 2' 2' 5' 7' 4'	能了解安全之重要性 能嘗試說出籃球明星 了解籃球之由來 能說出運球動作的要領 能做出運球的基本動作 能做出運球的基本動作 能在移動中做出運球的動作 能了解上籃的步伐 能在沒有球的情況下做出上籃的動作

2、熟練後，教師示範並說明持球跨兩步上籃的動作，並提醒其注意事項： (1)第二個跨步除了向前跨的力量之外，還要注意需向上躍起，且非出力的腳應將膝蓋提高。  (2)如覺的單手持球困難，可以先用雙手持球。 (3)籃框左右兩側45度是最容易上籃得分的角度，並須留意擦板位置。  ●擦板位置標示圖：左右兩側45度是最容易上籃得分的。	3'	能做出上籃的動作
3、教師行間巡視學生練習的況，並適時提醒跨步 往上跳，而不是只有向前跳。 【綜合活動】： ※競速上籃 1、全班分為兩組，一人一顆球。 2、教師計時一分半鐘，時間內近最多球的組別獲勝。 3、每個人只能用三步上籃得分，非三步上籃者進球不算分。 4、第一組完成後，換第二組進行活動。 5、挑戰失敗的組別有懲罰。	5'	能了解到上籃的技巧
※競速上籃懲罰-以上籃動作跑完操場一圈。(可下課後做，不占用課堂時間) 【活動結束】： 1、要求小朋友將器材收拾好。 2、回顧今天的上課內容。 3、請學生下課練習上籃動作，下一堂課測驗。 -----第一堂課結束-----	5' 1'	能了解到上籃的技巧 能在遊戲中了解上籃的動作及技巧 能在比賽中了解團隊的精神及互相配合的默契