

教學領域	國文科	教學時間			
單元名稱	「飛魚」延伸閱讀	教學設計 與演示者	蔡沐恒		
教材來源	自編				
教學重點	介紹海洋文學相關新聞 培養學生關心時事之能力 培養學生反思之能力				
學習目標	1. 學生能透過圖片寫出合理詞句 2. 學生能將發表自己的創作 3. 學生能仔細聆聽他人分享內容 4. 學生能反思自己日常生活，進而培養愛海、護海等觀念				
能力指標	3-4-4-能有組織有系統的報告每件事。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。				
能力 指標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間
	<b>壹、準備活動</b> 一、準備活動 (一)教師 1. 確認本課的學習內容及分段能力指標。 2. 在網路上蒐集相關資料。 3. 熟悉課本教材、補充資料，並準備影片播放設備。 (二)學生 1. 複習海洋文學及課文「飛魚」。				

	<p>二、引起動機</p> <p>教師複習課文「飛魚」內容，並播放鯨魚圖片已引起學生興趣，說明此節課須完成之事項。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1.教師播放圖片，並要學生看到圖片後，依圖片內容寫出合理詞句，教師並藉問題詢問學生，以利學生回答出合理答案。</p> <p>2.學生依提示完成句子後，檢查各句間的連貫性，並由自願者上台發表。</p> <p>3.學生發表完，教師詢問其他同學想法，給予發表同學回饋。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.教師總結並給予回饋</p> <p>2.教師交代學習單作業：學生須觀察自己一天使用的塑膠袋數量並完成表格，審視自己每天用量。</p>	<p>課本、電腦、單槍</p> <p>學習單、電腦、單槍</p>	<p>口頭評量</p>	<p>3'</p> <p>22'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>
--	---	----------------------------------	-------------	---