

自我省思與改進：

- 1.建議物品實際測量的時間可再拉長。
- 2.建議可互相觀摩，了解其他小朋友是如何操作，成效更佳。
- 3.在操作測量物品時，對於學習動機較低的學生，可以請鄰座同學協助，或是老師利用時間給予個別指導。作中走動以關心各個學生討論以及學習狀況。
- 4.讓學生實際測量日常生活中的物品長度，與生活經驗做連結。
- 5.實際測量時，發現學生操作的方式會有些稍微的不同，不過尊重學生不同的操作方式並在學生作完操作時立即說明結果。
6. 以圖卡和影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。