

觀課教案設計教學單元活動設計			
單元名稱	第參單元-龜兔賽跑	時間	共1節, 40分鐘
主要設計者	林珂如		
學習目標	1.能拼寫圈詞及辨認符號語詞。 2.能由拼音延伸詞語。		
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。		
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
領綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 已達成溝通及互動的目標。		
核心素養呼應說明	能夠正確拼寫及辨認詞語, 並能將拼音延伸詞語, 達成與他人溝通互動的目標。		
議題融入說明	[生涯規劃教育]生涯教育與自我探索。涯E6覺察個人的優勢能力。		
教學活動內容及實施方式		備註	
【準備活動】朗讀-唐詩長帶念第七課課文、小組輪流唸(阿兵哥)。複習符號、圈詞。 【引起動機】明天要考圈詞, 老師帶念拼讀圈詞。 【發展活動】第一輪:請兩位同學上台(全班輪流), 聽音拼寫詞語, 看誰寫得又快又正確。 第二輪:請兩位同學上台敲敲樂(全班輪流), 聽讀音認語詞, 看誰敲得快。 【綜合活動】拼音練習, 延伸造詞。			
試教成果或教學提醒	(非必要項目)		
參考資料	國語課本-第七課。		
附錄			