


彰化縣管嶼國民小學【綜合活動-閱讀好品格】教學設計

閱 讀 資 料		資料名稱	讓高牆倒下	繪畫者	
		作 者	李家同	編譯者	
		出版日期	2002 年 12 月	出版社	聯經
		ISBN、ISSN	9570825375	書構頁數	194
		適用年級	6 年級	分類號/登錄號	855/4037
類 型	<p>圖書印刷資料：<input type="checkbox"/>圖書 { (一) <input type="checkbox"/>圖畫書 <input type="checkbox"/>漫畫書 <input checked="" type="checkbox"/>純文字 <input type="checkbox"/>圖表 照片</p> <p>(二) <input checked="" type="checkbox"/>中文 <input checked="" type="checkbox"/>正體 <input type="checkbox"/>簡體 <input type="checkbox"/>注音 <input type="checkbox"/>英文 <input type="checkbox"/> 其他文體</p> <p><input type="checkbox"/>期刊文 <input type="checkbox"/>圖 <input type="checkbox"/>表 <input type="checkbox"/>譜</p> <p>非書媒體資料：<input type="checkbox"/>立體資料 <input type="checkbox"/>錄音帶或 CD <input type="checkbox"/>影片資料 <input type="checkbox"/>電子資料 <input type="checkbox"/>網站資料 <input type="checkbox"/>其他</p>				
摘 要 (約 200 字)	<p>書裡的每一篇故事都平鋪直述、樸實無華，可是卻能觸動人心底最敏感的那一根弦，讓你不得不去省思一些在這個社會存在，卻一直被大家漠視的現象，因為我們的日子過得太幸福了，我們的心逐漸冷漠，而被一堵高牆封閉起來，作者藉由這些文章告訴我們要把這堵牆推倒，真誠關心別人，願意無私付出，學習對生命的尊重。</p>				

品德德目	學習目標
助人	能關懷弱勢族群，並給予合適的幫助。
寬容	能知道「愛人」比「被愛」重要得多而願意付出。
關懷	能珍惜目前擁有的幸福，行善助人為樂。

閱 讀 相 關 連 結	七大學習領域		六大議題	多元智慧(能)
	<input checked="" type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 邏輯
	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 家政教育	<input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 肢體
	<input type="checkbox"/> 藝術與人文	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 內省
	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 人際
十大能力、共通能力				
<input type="checkbox"/> 發展潛能	<input type="checkbox"/> 科技資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯實踐		
<input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考	<input type="checkbox"/> 組織規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作		
<input type="checkbox"/> 鑑賞表現	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重關懷	<input type="checkbox"/> 邏輯能力		
<input checked="" type="checkbox"/> 主動研究	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通分享	<input type="checkbox"/> 批判力		
<input checked="" type="checkbox"/> 國際瞭解	<input type="checkbox"/> 終身學習	<input type="checkbox"/> 創造力		

教學活動設計

活動名稱	閱讀好品格—讓高牆倒下	授課時間	111年12月8日
教學者	巫俊廷	教學方法	講述、討論、扮演、實作
教學時間	80分鐘，共2節		
活動設計理念	<p>生命教育操作性目標 G：發展與享受「生命之愛」的能力</p> <p>一、別人生命歷程中，需要你的救援與體認</p> <p>二、在救援及體悟過程中，覺察自己生命之美、感謝生命恩典、享受生命喜悅，而啟動源源不絕的動力與能力</p>		
學習目標	<p>1. 能體會閱讀的興趣，樂在閱讀。</p> <p>2. 了解如何建立自己的人生觀，並接受週邊親友遭遇的接納與協助。</p> <p>3. 能提升主動表達的能力</p>		
預備活動	<p>1、教師先將學生分成8組，再請學生從『讓高牆倒下吧！』你最喜歡哪一篇，並製作海報一張。</p> <p>2. 每組學生事先藉閱本書，共同討論。</p>		

內涵分析

活動主題	教學活動內容	教學資源	時間	評量方式	相對應能力指標
	<p>一、準備活動</p> <p>1.開場白 *指導語：世界上有很多生活在苦難當中的人：有些人就在我們身邊；有些人是在鄰近的縣市，有些人是在地球上的某個國家、某個不知名的角落。有些人的苦難在我們的能力範圍內，我們可以幫得上忙；有些人我們可能幫不上或愛莫能助，現在，讓老師讀一段李家同先生寫的一篇文章</p> <p>2.老師朗讀一段『讓高牆倒下』的印度落後見聞；體會落後國家國民的苦難事件。 *指導語：讓我們暫時深入李家同先生的世界，我們隨著他深入當地訪問。當老師朗讀文章的時候，大家要深入文章裡體會文章裡所見所聞(朗讀一段可憐的生活狀況文章)</p> <p>3. 教師帶領學生再次閱讀本書 p4~~p13，並討論本書內容及問題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.學生分享心得：(四個學生一組) (1) 老師指導 *指導語：現在找平時很少有機會和你說話的同學，每四個人成一組，分享剛剛上課所有你聽到、看到、想到、能做到的是些什麼？自由選擇發表號碼：誰要當 1 號，誰要當 2 號，誰要當 3 號，誰要當 4 號？注意發表的同學說些什麼……</p>	<p>『讓高牆倒下』書 慢拍子悲傷而柔和的音樂</p> <p>輕柔音樂</p> <p>適當分組 場地及座位</p>	<p>10</p> <p>20</p>		<p>B2121</p> <p>B2234</p> <p>B2210</p> <p>B2742</p> <p>C2211</p> <p>E2894</p>

<p>(2) 學生輪流發表 (隨機跳號發表, 最後一號對前面 3 個內容做回饋, 並發表自己心得)</p>		10		D2111 C2211 C2352
<p>三、綜合活動</p>				
<p>問題與討論</p>		10		
<p>1. 讀完這本書後你發現到. 作者是什麼身份? ()</p> <p>2. 在那麼忙碌的工作中, 他如何寫文章, 秘訣是 () , 即 ()</p> <p>3. 本書內容有二十八篇, 你最喜歡哪一篇? 為什麼? 請簡短描述一下你的看法?</p> <p>4. 這本書中哪些話令你感動? 為什麼?</p> <p>5. 你最想改編這本書中哪個故事的結局? 為什麼?</p>			參與合 作 討論與 發表 聆聽	B2245 B2233 C2491 C2222
<p>閱讀學習單</p>			分組討 論	F2211 F2331
<p>1. 學生以「讓高牆倒下」為題, 把樂在閱讀的心情寫出</p>	筆	20	發表與 分享	F2453
<p>2. 師生共同欣賞完成之紀錄</p>		10	聆聽	E2981