

111 學年度 音樂 課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
乘著樂音 逛校園			
傾聽音樂 訴說			
熱鬧的擊 樂器	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與藝術生活，探索生活美感。 2. 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 3. 理解藝術符號，以表達情意觀點。 4. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活關聯，以豐富美感經驗。 5. 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 6. 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 2. 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 3. 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、台灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 4. 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 5. 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 6. 音樂與生活。 	<p>單字:</p> <p>Staff 五線譜 accidental 臨時記號 Sharp 升記號 Natural 還原記號 Brass instrument 銅管樂器 Trumpet / Tp 小號 cello 大提琴 French horn / Hn 法國號 Trombone / Trb 長號 Tuba / Tub 低音號</p> <p>vocal 人聲 So treble so 高音 La treble la 高音 Si treble si 高音 Do treble do 高音 Re treble re 高音</p> <p>Wood block 木魚 / Claves 響棒 Triangle 三角鐵 / Bass drum 大鼓 / snare drum 小鼓 / timpani 定音鼓</p> <p>句型: Language for Learning (classroom English)</p>

			<p>Could you hear the sound ?</p> <p>Do you know the position of Sharp on the staff note ?</p> <p>Do you know the position of Natural on the staff note ?</p> <p>Can you write a music accidental note ?</p> <p>Can you write a music Sharp note ?</p> <p>Can you write a music Natural note ?</p>
--	--	--	--

2、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
熱鬧的擊樂器	1. 玩具兵進行曲 2. 西洋擊樂器 3. 生活中的擊樂器	認識《玩具兵進行曲》。
		高低音木魚、響棒、三角鐵演奏方式。
		認識西洋擊樂器。
		生活中的打擊樂。

註：單元架構英語原則

單元名稱盡量為名詞

單元主題盡量為名詞或名詞片語

單元活動不超過一個句子

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	熱鬧的擊樂器	教學設計者	邱袖恩/李珮綺
學習對象	4 年級 下 學期	學習節次	4 節課(40 分鐘)
學習內容	<p>E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索等。</p> <p>E-II-2 簡易節奏樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、台灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>A-II-2 音樂與生活。</p>		
學習表現	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，常是簡易的急性，展現對創作的興趣。</p> <p>2-II-1 能使用音樂與惠、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關係。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能說出管弦樂曲「玩具兵進行曲」的由來。 能認識進行曲的拍號，並跟著音樂打拍子。 能在欣賞音樂的同時，辨別音樂段落，並想像音樂情景。 能認識高低木魚、響棒及三角鐵，並了解其演奏方式。 能認識不同類別的擊樂器。 能分辨有音高及無固定音高的擊樂器。 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 		
教學方法	講述法、觀察法、示範教學法、討論法、欣賞教學法、發表教學法。		
教學資源	電子書、鋼琴、相關打擊樂器		
學科英語詞彙	<p>accidental 臨時記號 Sharp 升記號 Natural，还原記號</p> <p>vocal 人聲 So treble sol 高音</p> <p>La treble la 高音 Si treble si 高音 Do treble do 高音 Re treble re 高音</p> <p>Wood block 木魚/ Claves 響棒/ Triangle 三角鐵/Bass drum 大鼓/ snare drum 小鼓/timpani 定音鼓</p>		
學科英語句型 (視教材內容)	<p>Vocal So treble ?</p> <p>Vocal La treble ?</p> <p>Vocal Si treble ?</p> <p>Vocal Do treble</p>		

	<p>Vocal Re treble ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the lyrics in rhythm. - The tune is brisk. - Let' s chorus. - Please put your recorder, textbook, and pencil box under your chair. - Please come to the front. - What is your answer? - Anyone want to try? - Listen carefully to the music. - How many pieces of music have we learned before? - There is ___ music we have learned before. - What is this music about? - Who is the composer of this music 		
<p>教學主題三:熱鬧的擊樂器</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>	
<p style="text-align: center;"><第一節></p> <p style="text-align: center;">*Good afternoon, students. Time for today' s lesson.</p> <p>1、 準備活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先播放〈康康舞曲〉並提問：我們學過這首歌，請問這首音樂適合做什麼？→跳舞。 2. 教師接著播放〈玩具兵進行曲〉並提問：你覺得這首音樂適合做什麼？→請學生自由表達)。 3. 教師介紹這是一首進行曲，並說明進行曲使用的場合：軍隊行進時、國慶閱兵時、遊行隊伍行進、甚至婚禮、音樂會等；說明進行曲的節奏及拍子。 <p>T: Today we are going to listen to two songs. There are "Cancan Dance" and "March of Toy Soldiers".</p> <p>T: Which song do you like ?</p> <p>Ss: _____ ("Cancan Dance" / "March of Toy Soldiers")</p> <p>T: Why do you like _____ ("Cancan Dance" / "March of Toy Soldiers")</p> <p>Ss: I like _____ because _____.</p> <p>2、 發展活動 20”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練進行曲的「強—弱」節奏： <ol style="list-style-type: none"> 1 熟練二拍子「強—弱」節奏。 2 教師將全班進行分組，可兩組兩組一起進行節奏配對。 		<p>電子書、Youtube</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解〈玩具兵進行曲〉其音樂背景故事。 2. 藉由教師問答，能了解進行曲其用途，並認識其節奏與拍子。 3. 能熟練進行曲之律動。

- A組：踏腳
- B組：拍手

→A組和B組將節奏踏、拍熟練後，可一起合奏。

T: We are going to play the tempo “ Strong and soft” .

T: Now listen to me when i say “ Strong “ then you clap your hands strongly.

T:When I say “ soft” , you clap your hands softly.

T: I need to divide the class into two groups, and we will play the tempo together.

Group A: Footsteps.

Group B: Clap hands.

2. 說明〈玩具兵進行曲〉的由來，並播放〈玩具兵進行曲〉的音樂，跟著〈玩具兵進行曲〉的四個段落想像情景，如：

- A段：玩具兵小心翼翼的從櫃子裡爬出來排隊。
- B段：玩具兵在打仗。
- C段：玩具兵們正在大街上遊行。
- 尾奏：玩具兵速速回到櫃子上，小主人準備起床。

T: I am going to play the song "March of Toy Soldiers".

T: There are four sections .Listen carefully.

Section A: The toy soldiers carefully climbed out of the cabinet and lined up.

Section B: Toy soldiers are fighting.

Section C: Toy soldiers are parading on the street.

Ending: The toy soldiers quickly returned to the cabinet, and the little master was ready to get up.

3. 配合〈玩具兵進行曲〉音樂，請學生想像音樂的情景，並編成故事與同學分享。

T: Which section do you like the most ?

Ss: Section ____ . (A ,B,C or ending).

3、綜合活動 10”

- 補充介紹：

美國進行曲之王-蘇沙，撥放其作品《永恆的星條旗》、《美國野戰砲兵進行曲》，並請學生自由發表其感受。

T: I am going to show you more marching songs.

-That’s all for today. Class leader! Time for a break!

Stand up. Attention. Bow. Goodbye teacher! See you next time.

<p>Goodbye students.</p> <p style="text-align: center;">～～第1節結束～～</p>		
<p style="text-align: center;">〈第二節〉</p> <p style="text-align: center;">*Good afternoon, students. Time for today' s lesson.</p> <p>一、 準備活動 10”</p> <p>1. 教師展示高低音木魚、響棒、三角鐵，學生觀察，並說出其材質：木質、木質、金屬。</p> <p>T: I will introduce you three instruments today. wood block ,claves, and triangle.</p> <p>2. 教師分別演奏三種樂器，請學生聆聽並試著描述他們的音色：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高低音木魚：有高低之分。 ● 響棒：扎實響亮。 ● 三角鐵：清脆響亮。 <p>T: Now listen carefully, I will play three instruments and you are going to tell what are the differences. First one : Wood block Second one : Claves Third one : Triangle</p> <p>二、 發展活動 10”</p> <p>1. 教師說明以上三種打擊樂器演奏方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高低音木魚：一隻手持高低音木魚，一隻手持棒，輕敲木魚中間之處，一個高音、一個低音，並說明長的音比較低、短的音比較高。 ● 響棒：一手將響棒輕握於指尖，以手心為共鳴箱，另一手握著打棒，敲擊在響棒上產生聲音。 ● 三角鐵：一手持三角鐵繫繩，另一手敲擊三角鐵側邊；連續密集的敲擊便是三角鐵的滾奏(說明滾奏的記譜符號為音符上有斜線)。 <p>T:Wood block, Claves and Triangle are percussion instruments. T: Which percussion instrument do you like? Ss : I like _____.(Wood block/ Claves / Triangle)</p> <p>1. 隨機抽學生上來體驗此三種樂器的演奏方式。 T: Who wants to try it?</p>	<p>電子書、打擊樂器</p>	<p>1. 能認識高低音木魚、響棒、三角鐵，並了解其演奏方式。</p> <p>2. 能用樂器正確演奏出課本三個譜例之節奏。</p>

<p>3、綜合活動 20”</p> <p>1. 教師引導學生了解課本中三個譜例，並試著念出 / 拍出節奏。</p> <p>A  </p> <p>B  </p> <p>C  </p> <p>2. 教師分別帶著學生練習課本中 ABC 三個譜例。</p> <p>3. 隨機抽三位學生，分組輪流練習三個譜例，先以拍手練習並熟悉節奏。</p> <p>4. 發下樂器，學生輪流練習並分享敲擊樂器之感想。</p> <p>T: Please look at your textbook. There are three music examples. Try to read/beat the rhythm.</p> <p>-That's all for today. Class leader! Time for a break! Stand up. Attention. Bow. Goodbye teacher! See you next time. Goodbye students.</p> <p>~~ 第 2 節結束 ~~</p>		
<p style="text-align: center;"><第三節></p> <p>*Good afternoon, students. Time for today's lesson.</p> <p>一、準備活動 15”</p> <p>1. 認識擊樂器並複習簡易擊樂器</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師拿出簡易擊樂器(三角鐵、響棒、高低音木魚…等)，請學生說出樂器名稱。 ➢ 複習如何演奏簡易擊樂器(三角鐵、響棒、高低音木魚…等)的敲奏方法。 <p>T: Today we are going to learn the percussion instruments. (Wood block/ Claves / Triangle)</p> <p>T: What is this?</p> <p>Ss _____. (Wood block/ Claves / Triangle)</p> <p>2. 教師介紹擊樂器中的三大家族樂器：</p>	<p>電子書、打擊樂器、Youtube 影片介紹</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨出擊樂器的材質及生響。 2. 能判斷「固定音高樂器」與「無固定音高樂器」。 3. 能準確辨認出擊樂器的名稱。

- 1 木頭類樂器：如木琴、木魚、拍板、響木等。
- 2 金屬類樂器：如三角鐵、手搖鈴、鈸、鐵琴、鐘琴等。
- 3 皮革類節奏樂器(鼓類)：如大鼓、小鼓、定音鼓等。

T:I will introduces the three major families of percussion instruments:

Wooden musical instruments:

Xylophone, wood block, slapstick and claves.

Metal musical instruments:

Triangle, tambourine, cymbal, xylophone and glockenspiel

Leather instruments (drums):

Bass drum, snare drum and timpani.

2. 定音鼓、鐵琴、木琴介紹

➤ 定音鼓(timpani)

定音鼓是樂團中較重要的擊樂器之一，也是最早被使用於管弦樂團的擊樂器。

➤ 鐵琴 (glockenspiel)

鐵琴是由不同音高的金屬片所組成，在樂團中可用作獨奏或伴奏。

➤ 木琴(xylophone)

木琴形狀與鐵琴一樣，只是音板是用木料製成。

二、發展活動 10”

1. 教師介紹三大類的擊樂器，除了用材質做分類，也可以將其分為「固定音高樂器」與「無固定音高樂器」。

➤ 請學生試著依樂器特性回答填寫出課本下方問題並舉手分享其答案：

擊樂器可分為「固定音高」及「無固定音高」兩類，前者能奏出固定的音高，後者不能。

說一說

哪些擊樂器能演奏固定的音高呢？
你怎麼判斷出來的？



121

- 1 有音高的擊樂器：木琴、鐵琴、鐘琴、管鐘、定音鼓等。這些樂器(定音鼓除外)都有鍵盤，可以演奏不同音高。
- 2 無固定音高的擊樂器：大鼓、小鼓、三角鐵、手搖鈴等。這些樂器屬於無固定音高的擊樂器，不能馬上轉變音高。

T: So we will divide these percussion instruments into "fixed-pitch instruments" and "non-fixed-pitch instruments".

2. 教師播放各種擊樂器音樂，請學生聆聽，並辨別其音色。

4、綜合活動 10”

1. 播放 YOUTUBE 上擊樂器介紹影片《 NTSO X LOL 笑哈哈之擊樂體驗》，加深對擊樂器之印象。



NTSO X LOL 笑哈哈之擊樂體驗

NTSO 國立臺灣交響樂團 · 觀看次數：3672次

【NTSO X LOL 笑哈哈】之擊樂體驗 訂閱國臺交

<https://www.youtube.com/user/ntsovideo> 笑哈哈江老師與Eric到團...

2. 使用電子書中 Wordwall 測驗小遊戲，隨機抽學生上來進行擊樂器小測驗。

T: Let' s watch the video.

-That's all for today. Class leader! Time for a break!

Stand up. Attention. Bow. Goodbye teacher! See you next time.

Goodbye students.

~~ 第 3 節結束 ~~

<第四節>

*Good afternoon, students. Time for today's lesson.

一、準備活動 15”

1. 生活中的打擊樂

- 教師展示生活中的物品製造節奏的效果，如：鉛筆盒的拉鍊、筆敲打桌面、摩擦塑膠袋，演奏出下面的節奏：



2. 即使是一支筆也可以組合不同聲音與敲打出不同的韻律：

- 碰：手腕輕碰桌面。
- 嚓：筆尖輕擊桌面。
- 喀：筆桿輕擊桌面。



- 3 試著組合以上動作用筆完成頑固節奏：碰嚓喀嚓|碰嚓喀嚓|。
- 3. 一邊敲擊頑固節奏，一邊演唱 P.123 頁之節奏(三擇一)，並上台分享。

CD 我敲打紙箱兩個不同的面，有不同的聲響。

CD 我用兩個寶特瓶裝沙子，發出「沙沙沙」的聲響。

CD 我手持竹筷敲打奶粉罐，像打鼓一樣！

T:What can we use for percussion instruments?
 T: zipper of the pencil case, the pen hitting the table, and the rubbing of the plastic bag.....
 T: Please find any stationary percussion instruments.
 T: What do you have?
 Ss: I have _____.(pencil, ruler.....)

電子書

- 1. 能探索生活中的打擊樂器，並找出其不同音色。
- 2. 能用生活中的擊樂器演奏課本中的節奏型態。

二、發展活動 15”

1. 教師說明：生活中還有一些俯拾即是物品也可以當節奏樂器，如：紙箱、牛奶罐、寶特瓶也可以當作環保樂器，且單一物品亦會有不同音色。

T: Do you know cartons, milk cans, bottles can also be used as musical instruments?

2. 教師引導學生，探索敲擊某一個物品的部位，或是改變敲擊方式，試著製造三個以上不同的音色。

➤ 如垃圾桶：

- (1) 用手掌拍垃圾桶。
- (2) 拖行垃圾桶使之滑動。
- (3) 把垃圾桶拿起來往地面上放。

➤ 組合一種物品的三種不同音色，如垃圾桶：

- 1 拍
- 2 滑
- 3 放

→ 成為這樣的節奏：



拍→滑→放→滑

T: I can use garbage can as a percussion instrument.

- (1) Pat the trash can with the palm of your hand.
- (2) Drag the trash can until it slides.
- (3) Pick up the trash can and put it on the ground.

shoot → slip → put

三、綜合活動 10”

1. 請學生們探索自己身邊或教室的物品發出三種不同的音色，並組合演出給同學們觀賞。
2. 請學生三人為一組，找出可表現三種音色之日常用品，敲打出課本中的節奏並發表。

電子書

1. 能探索生活中的打擊樂器，並找出其不同音色。
2. 能用生活中的擊樂器演奏課本中的節奏型態。

CD



我敲打紙箱兩個不同的面，有不同的聲音。



CD



我用兩個寶特瓶裝沙子，發出「沙沙」的聲音。



CD



我手持竹筷敲打奶粉罐，像打鼓一樣！



T: I want you to find three different objects around you in or in the classroom.

T: Show me what do you have?

Ss: I have _____.

T: Let's follow the music and play it.

-That's all for today. Class leader! Time for a break!

Stand up. Attention. Bow. Goodbye teacher! See you next time.

Goodbye students.

~~ 第 4 節結束 ~~

