

彰化縣員林鎮明湖國民小學數位學習公開觀課教學活動設計

日期：112 年 4 月 17 日

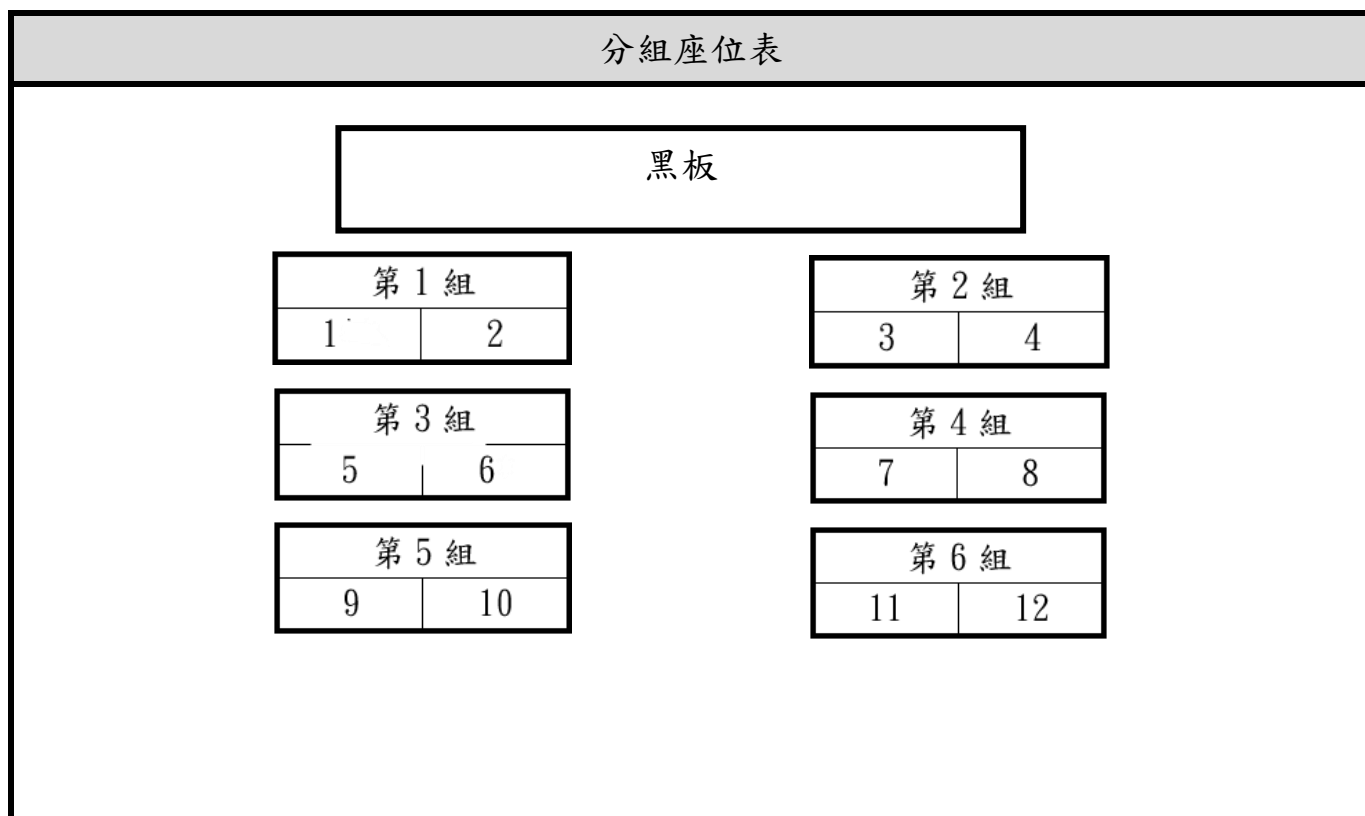
節數：第 3 節/共 5 節

班級：三年甲班

科目：國語科

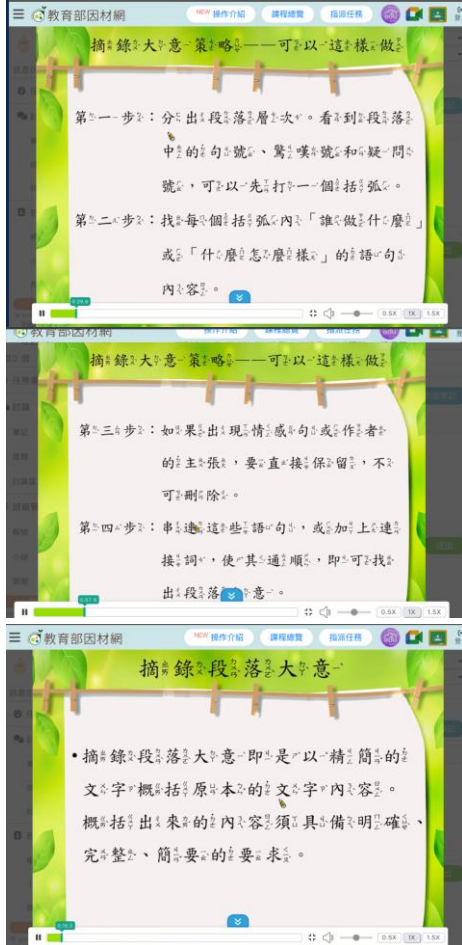
單元：貳.臺灣風情畫 第五課茶鄉鹿谷 授課老師：吳宗泰

分組座位表



領域/科目	國語文領域		設計者	吳宗泰
實施年級	三年級		總節數	5 節
單元名稱	第五課茶鄉鹿谷			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		核心素養 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素 養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法		
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林三下教材、因材網(5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。)		

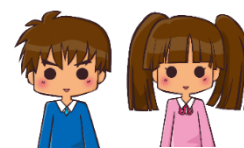
教學設備/資源	平板、大螢幕
學習目標	
1. 能區分意義段。 2. 認識記敘文本的順敘法的特徵。 3. 運用適當詞語、正確語法表達想法。	

課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
課前自學 20 分鐘		
1. 學生自學 (20 分鐘)	任務一：觀看影片 5-II-6-03-01 段落[三]/段意 1 「這是一個風和日麗的早晨，微風徐徐的吹在在身上，感覺很舒服，住在山邊的人們陸續早起幹活兒，王伯伯扛起了鋤頭，牽著老水牛準備到田裡工作；李叔叔扛著斧頭，牽著驢子準備上山砍柴；牧羊童阿財也趕著羊群到山坡上吃草。市集上也是人聲鼎沸，阿旺將一早剛摘下的新鮮水果羅列得五彩繽紛，吳婆婆從染布坊搬出一匹匹上好各色布料擺到攤子上，小陳也推著他的麵攤車就定位準備起鍋、熬湯、燙麵……美好的一天，一如往常的展開了。」 根據上面的內容，這一段的段落大意是什麼？ A ☐ 山邊居民的工作比市集的需要用到更多體力 ☐ 市集的人們忙著準備做生意，主要賣吃的東西 ☐ 山旁與市集的居民，天亮後便開始忙著自己的工作 ☐ 不管是在山邊或是在市集只要努力工作，就可以賺到錢	 摘錄大意策略——可以這樣做 第一步：分出段落層次，看到段落中的句號、驚嘆號和疑問號，可以先打一個括弧。 第二步：找每個括弧內「誰做什麼」或「什麼怎麼樣」的語句內容。 第三步：如果出現情感句或作者的主張，要直接保留，不可刪除。 第四步：串連這些語句，或加上連接詞，使其通順，即可找出段落大意。 摘錄段落大意 摘錄段落大意即以精簡的文字概括原本的內容。概括出來的內容須具備明確、完整、簡要的要求。

因才網學習單(附一)

	「從前有個傳說，在<u>嶺南</u>的山裡，住著一群以樹為家的怪物，大家都叫牠們『樹人』，這群樹人白天和一般人沒什麼不同，到了夜晚就會變身，牠們會爬上樹成為三隻手、三隻腳的怪物！男的樹人會向過路人討金子，女的樹人則會索取脂粉，如果過路人給了金子和脂粉，牠們就會在暗中保護人們過山，如果沒給，那就沒有好戲看了！但這個傳說不斷流傳，卻從來沒有人遇過樹人，直到有一天……」（節錄自〈樹人〉） 根據上面的故事，這一個段落大概的意思是什麼？ ☐ A 男的樹人會向路人要金子，女的會要脂粉 ☐ 樹人到晚上會變成三隻手、三隻腳的怪物 ☐ 傳說中<u>嶺南</u>的山裡住著樹人 ☐ 過路人給了金子和脂粉，牠們就會在暗中保護 任務二：讓學生實作影片所學，自主完成因材網學習單後，回到課文閱讀，並嘗試畫記各段落重要處。	
第一節課 40 分鐘		
1. 課堂導入 (8 分鐘)	一、準備活動 1. 上課鐘響，開始上課 Let' s begin our lesson now. 2. Go back for your seat ,and eyes to the front. 第一節課開始 二、引起動機 The topic today is “The country about tea--Lugu”。 Does anyone can tell me how about today' s topic ? 1. 帶入課文:鹿谷茶鄉 2. 確定課文各自然段對應的「起因/經過/結果(感想)」	

2. 教師導學 (2 分鐘)	三、發展活動 After complete, ask about paragraphs. 根據課文敘述，進行簡單問答。(提取訊息) 說明各組任務及流程 (1)鹿谷鄉的凍頂山有哪一種有名的茶？ (2)茶樹適合生長在什麼環境？ (3)製茶過程有哪些步驟？ Well done! now we finish this work!	組內檢核表 第 5 課學習單(附二) <table><caption>第5課學習單</caption><tr><th>自然段</th><th>文章結構 (起因/經過/結果)</th><th>重要訊息</th><th>作者想說的是……</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	自然段	文章結構 (起因/經過/結果)	重要訊息	作者想說的是……	1				2				3				4				5			
自然段	文章結構 (起因/經過/結果)	重要訊息	作者想說的是……																							
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
3. 組內共學 組間互學 (20 分鐘)	1. 討論自己組別的段落大意 2. 組內分享該段的段落大意 3. 組間上台依序解說該組討論內容 Let’ s clap for each other! We are the best of class!	附三 組內檢核表 組間檢核表 組間評分表																								
4. 教師導學 (10 分鐘)	1. 統整段落大意，串聯成篇章大意 Ok,raise your hand if you have any other questions. 2. 討論「順敘法」的特徵 3. 回顧因材網影片 4. 檢討學習單																									



座號:

4 (「又來了，這就是我夢寐以求的。用這錢全去辦些好東西，我一定能贏回全部」)，隨即又有些得意地閉上了嘴巴。他的眼睛在細看結果，不識不覺地眯成了一隻獅子5(此時眼睛完全閉上，睜不開，不一會兒，現金全部消失，隨即的贏大也，這錢的向，全像的獅子閉去。)

二、牛刀小試

摘要 大意 策略——可以這樣做

► 試試看看，請找下面段落內容的大意：

——走進菜市場，只見人山人海，

籃菜著 一手拉我 一手牽媽 媽

車上，不時提醒我不要走散。兩旁的攤販販賣，有賣的賣鮮蔬果，有賣的賣生色活用品，還有賣的賣衣帽鞋襪，貨色齊全，應有盡有，令人目不暇給。

三、練習題

$$(1)$$

「這是一種很特別的生活早晨，跟平常的
的次在山上，感覺很寧靜，但在山上的時候
睡覺早晨很危險，王浩南好像了解，李國
章在牛車水的廣和工作，王浩南和李國章，
李國章和李國章上山收銀，李國章和王浩南也
到牛車水的山上吃草，李國章也是大馬路
的，王浩南一早開着下的新馬路和新馬路
五個鐘頭，李國章和王浩南出一匹匹上的
的品也李國章和王浩南上，李國章和王浩南的
的品也李國章和王浩南，王浩南……王浩南
的一天，一如往常的早晨了。」

根據上面的內容，這一段的段落大意是：

A 山邊居民的「工作」比「集會」需要更多時間，
對更多的體力。

市裏的人們忙著準備做生意，主要

山旁與「幸」集的居民，大抵是後「建國」的，他正著自己的「工作」。

不管是在山邊或是市鎮，只要努力工作，就可以賺到錢。

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

「或許有個傳說吧，在這座的山頂上，住著一
群以『樹』為家的動物。人家都叫牠們『樹
人』。」這時那人白天和一個人談什麼不同，
到了夜晚就會變身。牠們會爬上樹成為三隻
手，三隻腳的怪物！男樹人會向過路的人招
手，女的樹人則會來取個吻。如果過路的人
給了金子和銀幣，牠們就會在黑暗中保護人們
過山。如果沒給，那就沒有甚麼好日子！但這個
傳說不斷流傳，卻從來沒有有人遇過樹人，直
到有有一天……」（附錄頁一（樹人））

根據上面的故事，這一個段落大概的意

那是什么？

A 男的人會向女的人要金子。女的人會向男的人要鑽石。

樹人：樹了！晚上社會變成三隻手、三隻腳的怪物。

傳說中國的山裡住著精靈。

過路人給了金子，和脂粉。他們就
會「在暗中」謀殺。

附件二

自主學習 組內共學檢核單

學習領域國語 ____年____班 組名：

【學習目標】學生能區分意義段

【任務分配】

- (1)主持長：負責組內討論主持工作，要先請組員說明想法，再詢問大家的共識。
- (2)記錄長：根據組長流程安排發言，確認小組意見把組員意見寫在平板上
- (3)報告長：負責確認每位組員都發言，確認小組意見大家均同意，上台進行報告。

附件三

自主學習 組內共學檢核單

【檢核重點】請各組同學逐條確認，做完請打V(不用多,但要明確,要刻意練習,後覆操練,例如想想/活動前後的變化……)

組內檢核表		檢核
檢 核 重 點	1. 是否先完成回家任務。	
	2. 主動發言，積極參與。	
	3. 剪下的句子是否為完整句(有句點或驚嘆號)。	
	4. 討論過程是否和諧守秩序。	
其他建議		

附件四

自主學習 組間互學評分表

第()組

【組間互學】：依據各組分享內容及表現，逐項檢核給分或給予建議。

評分標準		檢核	得分	() 組	() 組	() 組
報 告 流 程	1. 上台報告時先問好。					
	2. 能發表小組內的共同看法。					
	3. 能詢問聆聽者的回饋。					
報 告 內 容	1. 語速及音量適當且流暢。					
	2. 小組內容及答案是否完整且適當。					
回饋或 建議						

