

在結束公開課後，針對兩點進行檢討與反思，第一點是是否能讓全體同學一起參與遊戲競賽，達到參與感。針對此點，教師顧慮特定一位學生對於競賽驗收學習成效的勝敗較不能釋懷，顧慮課程的進行，且以非強迫的方式，漸進鼓勵參與，允許先以旁觀的方式參與同學競賽，課後再單獨留下驗收學習成效，下次會再嘗試加入參與即加分的方式鼓勵參與。

第二點是時間控制，平時在圈詞練習的部分，遊戲競賽僅會佔掉半節課，但由於本課圈詞較多，所以壓縮到延伸造詞的練習，教師改進的方式是，可在圈詞練習第二部分，挑選幾個練習即可，可掌握後續本節教學重點。