

教學省思

就算是同班級的學生程度的差異就可能非常大，每個學生因各有各的個別差異，學習表現落差也相當大，教師在教學中如沒有把學生可能產生的問題先設想好，教學效果可能完全出不來。如何設計課程讓全部的學生都能接受又理解，就要考量到更多面向。要讓學生進而運用學習的知識在日成生活中，又要帶領連結更多的細節，尤其是數學觀念的聯結要運用學生理解的字彙，真是考驗授課教師的智慧。這次觀課讓我學到了老師許多教學的技巧，善用教具提升學習效果的好處，更是嶄露無遺，也讓我思考著有哪些教學策略可以運用在自身的教學上，更讓我察覺到自己平常對學生的耐心是否足夠，自身要更多的教學反思，補強自身的不足，也期望自己能在這幾個面向多努力，進而在往後的教學有進步的空間。