

觀察前會談紀錄表

教學者代號 高敏晉 任教年級：四 任教科目：數學

課程主題 第4單元 整數的除法

觀察者：余美惠 觀察前會談時間：111.10.18(二)10:10-10:30

一、教材內容：

n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。

二、教學目標：

1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。
2. 被除數為多位數之除法直式計算。

三、學生經驗：

1. 能解決包含除和等分除的問題。
2. 能解決三位數除以一位數的問題

四、教學活動：

活動一 誰領到最後一袋胡蘿蔔呢？

(播放扉頁故事影片)

活動二 可愛的羊駝娃娃。

(運用定位板說明除法直式的計算方法)

五、教學評量方式：

1. 實作評量
2. 發表評量

六、回饋會談時間和地點：

111.10.19(三)14:00-14:30 辦公室

學習領域：數學 單元/課別：第4單元 整數的除法 觀課者：

余美惠 觀察學生：第三組 觀課時間：111.10.19

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情 與動作	<p>李軒羽:老師講解時不專心，未完成指定的練習題。</p> <p>1. 學生能舉手回答問題或糾正錯誤答案。</p> <p>2. 有人離開組別，分心做自己的作業，未能參與討論活動。</p> <p>能給予學生正向鼓勵，提高學習興趣及參與感。</p> <p>1. 老師會提醒學生專注電子書題目解析後，並針對重點再加強。</p> <p>2. 對於學生的提問，有耐心循序回答。</p>		

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 高敏晉 任教年級： 四 任教科目： 數學

課程主題： 第4單元 整數的除法

觀察者： 余美惠 觀察後會談時間： 111.10.19(三)13:30-14:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學準備充份:能運用電子書播放教學影片。
2. 能給予學生正向鼓勵，提高學習興趣及參與感。
3. 能分組競賽及成果發表，讓學生成為學習的主角。

二、教學者教學待調整或改變之處：

分組討論時，有人離開組別，分心做自己的作業，未能參與全組的討論活動。.....可請組長及時提醒組員合作。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學活動設計充實而精細，但宜多給學生實作的時間。
2. 有些學生未參與課堂口頭發表，可以在個別教學上做改進。