湖東國小教案格式

領域/科目	生活領域	設計者	吳怡儒				
實施年級	二年級	總節數	共 <u>1</u> 節, <u>40</u> 分鐘				
單元名稱	影子好好玩						
學習目標							
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。						
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。						
	A-1-2 才彻安心坑豕的饥茶。						
	C-I-1 事物特性與現象的探究。						
學習目標	學習目標 藉由觀察了解影子的基本特性						
核心素養	生活-E-B2:運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技						
能,對訊息做適切的處理。							

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	備註/評量方式				
一、預備活動:	5	口頭提問回答				
1. 打招呼:問候大傢的心情。了解學生今天上課前做了						
什麼事。						
2. 帶動唱:						
https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8						
二、教學任務:						
1. 活動一:欣賞歌曲						
實施方法:用欣賞的方式播放。在適當的時機暫停各區	15	口頭提問回答				
並且提出和影子相關問題。						
如:為什麼一隻手是剪刀的形狀一隻手是石頭比出來看						
起來是蝸牛呢?						
2. 活動二:單字介紹						
實施方法:利用活動一所討論齣來的單字歸納介紹核心						
單字。	15	口頭提問回答				
所學單字: Snail, rock, scissor, paper, lion,						
butterfly, right, left, shadow, hand, crab,						
flashlight. shape						
介紹句型: Lights make shadows. Shadows show						
shapes.						
三、統整任務:						
1. 說明活動一和活動二的目的。介紹影子的的基本知識						
重點一、影子需要有光源和物體。	5					
重點二、影子只能看得出物體的外觀。						
送陌品》(女子连列山)		<u> </u>				

議題融入:(若有請列出)

教材來源/參考資料:(若有請列出)

 $https://www.\ youtube.\ com/watch?v=P65yE_EXLd8$

教學設備/資源:

PPT/ Youtube 歌曲: https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8