

自我省思與改進

1. 拼音練習花了比較多的時間讓學生熟悉，課程計畫，原本規劃教到第 47 頁，就沒有時間教到了。
2. 學生對於ㄗ和ㄘ分辨程度尚佳，但是對於造詞，有些學生平時發音不夠清楚時，就會混淆。
3. 老師單念一個音，學生比較不容易掌握，如果老師念出語詞，再強調哪個音，學生會比較有印象，例如午餐的ㄘㄣ，學生就能快速找出。
4. 四個聲調的練習，同時加上手部的動作，可以加深學生的印象。學生自己在念的時候，也可以自己用手比出一二三四聲調。