

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：劉凱琳 觀課班級：805 觀課科目：藝術與人文-音樂

授課單元：聽畫看樂 觀課者：陳嫵嫵 張毓芳 觀課日期：111年10月4日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：製作 PPT 介紹音樂與繪畫的關係

說明：同學認真聆聽並舉手回答問題

## 教學省思紀錄

1. 藉由音樂家、畫家的生平故事，繪畫作品的創作動機，音樂家的靈感，引發學生學習興趣，進而深入解析音樂與繪畫的關係，讓學生輕鬆學習。
2. 藉由聆聽音樂作品，反向走向畫家的創作意境，讓學生穿越時空回到當時音樂家和畫家的時代，瞭解當時音樂家和畫家的創作動機，增加學生學習興趣。
3. 比較可惜的是，學生沒有聽音樂會、看畫展的習慣，沒有善用地藝術廳資源。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：劉凱琳      觀課班級：806      觀課科目：音樂

授課單元：聽畫看樂      觀課者：陳嫻嫻      觀課日期：111年10月4日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生與老師的互動很好。 2. 對於老師的提問，學生會思考並回應。 3. 學生分組討論時很投入，學習態度積極。	
		主動回應老師提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 採用PPT教學，授課內容充分、有趣。
			呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 教師採用活潑、多元的教學方式，引導學生結合所學發揮創意。  6. 教師肢體語言豐富，增加課程活潑度。
			引導思考	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			停頓、等待	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	給予適當回饋/應	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	✓	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	✓	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. 教師上課氣氛拿捏剛好，學生亦僅守常規。	
		熱烈的學習氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 反思與心得

1. 教師自製PPT，內容豐富多彩，引發學生學習動機。
2. 教師上課生動活潑，聲音抑揚頓挫，肢體語言豐富，增加課程活潑度。
3. 學生認真聽講，和教師互動良好，提升學習效果。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 劉凱琳      觀課班級： 806      觀課科目： 音樂

授課單元： 聽畫看樂      觀課者： 張毓芳      觀課日期： 111 年 10 月 4 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生與老師間的互動很好。 2. 學生會主動提出問題，師生相互討論。學生討論問題時很投入，有參與感。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 老師PPT設計新穎，活化教材內容，準備非常充分。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 教師採用活潑、多元的教學方式，引導學生學習興趣。 5. 教師肢體語言豐富，說話語氣抑揚頓挫分明，課程無冷場，學生聽的津津有味。 6. 音樂教室有海報布置和音符點綴，音樂氣息濃厚。 7. 教師上課每一個環節都很緊湊，時間拿捏剛剛好。
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 反思與心得

1. 教師PPT內容豐富多元，巧妙結合音樂與繪畫，讓學生在快樂中學習。
2. 806 學生乖巧，有強烈學習動機。尤其和老師之間的互動十分有默契。
3. 音樂教室布置氣氛很好，大型音樂會海報增添音樂氛圍。

