

觀課後自我省思與改進

第一次在一年級的班級，開學兩個月就進行分組教學，而這一屆的孩子能力真的還不錯，可以透過討論，而完成老師交代的任務。唯有下列幾點，是下次進行分組教學時，需要留意的：

一、孩子對於討論、記錄工作的誤解，孩子以為誰拿到白板筆記錄，就要聽這個組員的意見。殊不知記錄工作，是記錄下大家都同意的內容，這部分需要在每一次的分組活動，跟孩子釐清。

二、需要先揭示課文後，再分析課文架構，但在這裡我的順序卻相反了。

三、分組討論的時間掌控不佳，因此最後需要上台分享整組創作時，時間不足，無法上台分享。下次需要再結構化分組討論的內容，如第一項五分鐘完成、第二項五分鐘完成.....而不是全部任務一個時間完成。