

燕妮主任給我很好的建議，分組的學生前來領取物品時，可以將組員加以編號，並再次確認每個組員都清楚自己的編號，之後例如請每組 1 號前來領取花盆，2 號領取培養土，3 號請取小湯匙……。這樣大家都有事情做，過程井然有序，學生的參與度也比較高。

另外我花較多心思在流程的順暢和學生活動過程的指導，事後主任說有的小朋友不夠專注，之後我會留意，確認小朋友都看仔細聽明白再進行下一個動作。