

鹿東國小 111 學年度第 1 學期 特殊需求 領域公開授課-共同議課會議紀錄

日期：2022-10-14 開始時間：13:20 結束時間：14:00

地點：和東國小

公開授課者：王昱婷

共同議課者：泰和國小 陳杏柔

會議記錄：

墊腳石法有時不在於及時解決問題，而是透過反向思考、誇大與幽默等，引發不一樣的想法。所以老師在進行教學時，可以時時提醒學生，從這些面向再延伸。

因為這堂課舉的例子都很有趣，所以學生的反應很好。但也要注意，避免學生只注意到這些例子的趣味而忽略的實際的策略運用。

在學生遇到瓶頸時應該予以提示，鼓勵學生再多加思考，取代直接說出答案。

