

自我省思與改進(150-300 字)

111 年 10 月 3 日 的三年級社會公開授課，個人覺得下列幾點尚有精進空間：

1. 整個教案的課程時間需要在掌控精準一點，習作的課程尚未帶到。
2. 課程活動設計可以再多些討論空間去探討現代社會與傳統孝道的衝突。
3. 由於人數較少，可設計學生上台表達看法的機會，以提升學生的自信。
4. 上課氣氛活絡，能用學生語言引導學生表達想法或作法。