

僑愛國小 教師公開授課 - 自我省思與改進

授課教師：_____ 李樑吉 _____ 任教年級：_____ 二年級 _____ 任教領域/科目：_____ 數學 _____
教學單元：_____ 二位數的減法估算、練習四 _____ 教學節次：共 _____ 5 _____ 節 本次教學為第 _____ 1 _____ 節
觀課者：_____ 卓辰鐔 _____ 觀課時間：_____ 111 _____ 年 _____ 10 _____ 月 _____ 11 _____ 日 _____ 上 _____ 午 _____ 11:20-12:00 _____

※ 自我省思與改進：

小朋友在二位數的減法估算時，只要經過不斷的練習，就容易學會計算。大多數學生都學會估算與減法對加法逆運算，即被減數-減數等於差。減法計算有分為不用退位與需要退位兩種。同學在不用退位二位數，皆完全聽懂學會，但須退位方面，借一個10換10個1，少部分同學需加強練習，才會通曉計算方法。

因此在這單元的一開始學二位數的減法估算時，老師以圖示、定位板的方式來逐步教導二位數減法計算的原則。希望小朋友能在學會兩位數減法計算的同時，也能清楚明白用驗算方式求得：減數加差等於被減數，來印證加減法的觀念，一個數學觀念的建立，需要多次反覆的提起與應用，幫助溫故知新。

在教學時，老師除了以講述方式進行，應該多提出一些計算題，讓學生多練習、多思考，幫助自己找出老師想要引導他們知道的觀念，這樣會比老師直接講述的學習來得印象深刻。