

學習領域：健康與體育 單元/課別：急救須知 觀課者：盧世權 觀察學生：六甲 觀課時間：111.10.14 15:00-15:50

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	一、 教師教學： 1.對於一氧化碳事件的發生，老師能結合時事新聞，提醒學生緊急應變的注意事項。 2. 老師能透過影片適切指導學生一氧化碳中毒急救的正確步驟。 3.對於學生的發表，老師能盡量公平對待每位學生，適切給予指正及讚美。 二、 學生表現 1. 學生對於老師的提問皆能踴躍回答，並能根據課本內容回應一氧化碳中毒正確處理步驟。 2. 大多數同學能將日常生活所見所聞，分享類似經驗給同學知悉，並說出應有正確的處理態度。 3. 大多數同學能明確說出平時在家應有的安全行為。 三、發表狀況： 1. 永樺同學能提出之前五年級時宣導的 CPR 技術，是否可應用一氧化碳中毒急救。 2. 冠祐同學能針對一氧化碳中毒時，說明正確的急救步驟。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習 的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

觀察前會談紀錄表

教學者代號：劉順興 任教年級：六年級 任教科目：健康與體育

課程主題：急救須知（一氧化碳中毒）

觀察者：盧世權 觀察前會談時間：111.10.13 PM13:30-14:30

一、 教材內容：

六下 健康與體育 單元名稱:急救須知

二、 教學目標：

1. 能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。
2. 能診斷不安全的環境並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。

三、 學生經驗：

學生先備知識: 五年級有上過 CPR 急救課程，具有簡易急救的基本常識。

四、 教學活動：

分組討論並發表經驗

五、 教學評量方式：

以學生參與及課堂氣氛予以評量

六、 觀察時所使用的發展規準：

學生是否認真聆聽，並參與討論及分享

七、 觀察的工具和焦點：

1. 觀察工具:觀課紀錄表
2. 觀察焦點:
學生對於一氧化碳中毒原因及處理步驟是否瞭解？
學生對於安全的環境及行為不清楚，教師有無及時引導？
學生對於老師的提問，是否願意提出自己看法？

八、 回饋會談時間和地點：

111.10.13 pm13：30-14：30 六甲教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號：劉順興 任教年級：六年級 任教科目：健康與體育

課程主題：急救須知（一氧化碳中毒）

觀察者：盧世權 觀察後會談時間：111.10.14 PM16:10-16:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生能依教師的說明進行教學活動。
2. 多數學生在活動時有積極投入學習。
3. 學生會相互學習與協助。
4. 教師能清楚的說明課程主題。
5. 教師能掌握教學目標與內容。
6. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師若能模擬一氧化碳中毒突發狀況來提問，學生注意力與動機會更好。
2. 教師可透過組間競賽來提升學生學習的動力。
3. 同組學生在發表時如有表達不清楚，可先要求其他同組同學先補充說明，老師再給予適時澄清引導。

三、對教學者之具體成長建議：

如有時間允許，建議可讓學生分組進行一氧化碳中毒的急救演練。