

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健康與體育	教學班級	705
教學科目	體育	教學單元	早操
教課教師	陳怡方	觀課教師	林一仲
實施方式			
共同備課	111年 9月 13日 星期二		
觀課前會談日期	111年 9月 13日 星期二		
觀課日期（公開授課）	111年 9月 28日 星期一		
觀課後議課日期	111年 10月 4日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	早操節奏音樂
<b>班級概述</b>	班級學生天真活潑，協調性不錯
<b>教學重點</b>	複習早操 6-10 的動作
<b>教學方法</b>	分解示範說明、反覆練習熟記動作
<b>教學目標</b>	學生能將熟記動作

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	105	觀察時間	111年 9月 28日 第1節
教學科目	體育	教學單元	早操
教課教師	陳怡方	觀課教師	林一仲

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學習環境明亮、通風、安全	
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				教師能善用提問增加師生互動學習，能隨時注意學生身心狀況	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					學生間能學習互助合成學習，提升個人學習效率
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問	✓					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					輕鬆、愉快，有效學習	
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習	✓						