

自我省思

在進行此單元之前，認為學生從國小就有實詞的概念，又經過國中一年級的講解，此單元應該不會對學生造成困擾。

但是在學習單分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」和實詞、虛詞的類別時，發現學生常有混淆情形發生，得經過三輪以上的辨別糾正，才漸入佳境。

這也給我一個想法，往後學習單的設計上，分類單元應更小更簡化，要考慮到學習落後學生的需要。