彰化縣鹿東國小111學年教學觀察-觀察後資料整理

日常生活常見建築物體驗線對稱	用身體感受線對稱
發現對稱點的連線與對稱軸垂直	運用鏡面找對稱軸
透過發表檢視學生學習狀況	透過對摺找對稱軸並上台畫出對稱軸

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111 年 10 月 12 日 8:40 至 9：20	觀課地點	510 教室
教學者姓名	葉文偉	教學單元	單元五-線對稱圖形
觀課者姓名	李采樺老師		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選) 滿意(達成) ◀▶ 不滿意(未達成) 5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

設計了很多有趣的活動及教材，透過請學生上台互動的方式，讓同學們更清楚了解到何謂對稱圖形，也利用一些小教具(鏡子、對稱圖件...)讓同學們實際操作，原本死板的單元也變得有趣好玩很多！

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

老師的教學模式和與同學們間的互動方式是很值得我去學習的，藉由此次觀課看到老師是如何經營班級，在同學們踴躍發言下還可以維持良好的秩序，也能掌握好上課節奏。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!