

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：111 年 10 月 6 日

回饋人員	楊小燕	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
授課教師	曾宜庭	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
教學單元	數學第一冊第四單元 分與合	教學節次	共 6 節 本次教學為第 4 節
回饋會談日期及時間	111 年 10 月 7 日 14:00 至 14:30	地點	一戊教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>一、看圖說明10的分解結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生看圖說明10的分解結果。 教師統整：10條魚可以分成8條魚和2條魚。 <p>二、透過操作解決10的分解問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生拿出附件排排看，10條魚還可以分成幾條魚和幾條魚？ 教師請學生上台發表自己的做法，並將結果記錄在黑板上。 <p>三、看圖說明10的合成結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生看圖說明10的合成結果。 教師統整：4條魚和6條魚合起來是10條魚。 <p>四、透過操作解決10的合成問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生拿出附件排排看，幾條魚和幾條魚合起來是10條魚？ 教師請學生上台發表自己的做法，並將結果記錄在黑板上。 <p>五、小組活動：「我的朋友在哪裡」</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明規則：教師播放歌曲〈我的朋友在哪裡〉，請學生拿著撲克牌卡片(數字1-9)，找到與自己卡片上的數字合起來為10的同學，即可蹲下，最快找到的小組獲勝。 藉由撲克牌遊戲，讓學生熟練合10活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多數學生能專心觀察圖片，並說明10的分解結果。 ● 多數學生能透過操作附件，解決10的分解問題，並勇於上台發表自己的做法。 ● 多數學生能專心觀察圖片，並說明10的合成結果。 ● 多數學生能透過操作附件，解決10的合成問題，並勇於上台發表自己的做法。 ● 多數學生能從小組遊戲中，熟練合10活動。 	

<p>學習目標</p> <p>達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 有 90% 的學生能在具體的情境中，解決 10 的分解問題。2. 有 90% 的學生能在具體的情境中，解決 10 的合成問題。3. 有 90% 的學生能具備和他人合作解決問題的素養，尊重多元的問題解法。
<p>同儕回饋</p> <p>後心得</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 透過遊戲引起學生的學習興趣，能讓學生熟練 10 的合成活動，也能檢視學生的學習成效。2. 少數的學生參與度不足，下次可鼓勵這幾位學生試著上台發表。

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：111年10月6日



活動：教室觀察

日期：111年10月6日