

資料整理與省思

授課教師：余之瑗

壹. 基本資料

觀課科目：台語	觀課班級：五年甲班	觀課日期：10/13
授課內容：趣味疊詞		授課教師：余之瑗
		觀課教師：楊婉甄

貳. 觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一. 學習 氣氛	1-1 是否有安心（信任與平等）學習的環境？	在屬於自己的熟悉教室環境裡，對於主題的探討，同學都有極大的興趣，並踴躍發言
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二. 學習 歷程	2-1 學生是否相互關注與傾聽？	在老師舉例的情境中，學生能很淺顯易懂的，將疊詞的使用法用在生活當中，將句子修飾得更為生動，較為害羞不敢表達的同學，雖長句可能表達較困能，但仍能做短語的敘述
	2-2 學生是否積極參與學習？	
	2-3 發現有學習較為落後表現的學生？	
三. 學習 成果	3-1 學習語詞的使用地點與方法？	在老師舉例的情境中，學生能很淺顯易懂的，將疊詞的使用法用在生活當中，將句子修飾得更為生動，較為害羞不敢表達的同學，雖長句可能表達較困能，但仍能做短語的敘述
	3-2 是否能舉一反三的學習？	
	3-3 學生是否都能開心的學習？	