

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：粘武清 老師

授課班級：711

任教科目：資訊科技

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				能掌握教學節奏，結合學生已有的概念，進行課程內容安排，分段完成，有效提升學習力。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				理論講解時學生或有分心交談狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			需要預留更多的操作時間，讓學生能確實完成每一步驟。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習	√				
	14. 學生參與課程活動的表現	√				
心得	<p>請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</p> <p>一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學節奏緊湊，分段進行，由簡而繁。 2. 上課氣氛融洽，師生互動良好。 3. 同學間能適時支援，小問題會彼此幫忙互助學習。 <p>二、 教與學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配 Chromebook 使用需在前幾堂課讓學生熟悉行動載具的使用，以利課程進行順利進行。 2. 預留更多操作時間，讓學習較緩慢的學生能有更充裕的練習機會。 3. 課程講解時，老師可增加問答方式提升學生學習注意力。 					