1. 課程架構

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 學習目標 | 學習內容(含教學單元和教學主題) | 學科英語單字 |
| 排球 | 1.能了解拋接排球遊戲的 規則。2.能表現出尊重同學與老 師的行為。3.能熟練拋接球技能。 | 1. 逗陣玩排球2. 背水一戰3. 支援前線4. 翻轉吧！排球5. 王牌大進擊6. 樂樂排球 | 單字：volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/attack/fall/ change/ wrist/hit/serve/receive/toss Target/score/overhand/block/ set/overhand/ overarm/ underhand/underarm/contest/block 教學用語：Pay attention.Do you understand? It’s your turn. Come here. Go back. Watch out! 句子：Move and hit the ball.Don’t let the ball fall to the ground. Stand behind the line. |

1. 單元設計

(一)單元架構

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 單元主題 | 單元活動 |
| 排球 | 排球 | 1.逗陣玩排球 |
| 2.背水一戰 |
| 4.支援前線 |
| 5.翻轉吧！排球 |
| 6.王牌大進擊 |
| 7.樂樂排球 |

(二) (每個單元)教學設計/教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. 單元名稱
 | 排球 | * 1. 教學設計者
 | * 1. 體育雙語教學
 |
| * 1. 學習對象
 | * 1. 五年級學期
 | * 1. 學習節次
 | * 1. \_\_6\_\_節課
 |
| * 1. 學習內容
 | Ha-Ⅱ-1 網/牆性球類運動相關的拋接 球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與 人、人與球關係攻防概念。 |
| 學習表現 | 1.認識動作技能概念與動作練習的策略。(1d-II-1. 2c-Ⅱ-1. 2c-Ⅱ-2. 2c-Ⅱ-3)2.運用遊戲的合作和競爭策略。(3d-Ⅱ-2)3.培養規律運動的習慣並分享 身體活動的益處。(4d-Ⅱ-1) |
| 學習目標 | 1.能了解拋接排球遊戲的 規則。2.能表現出尊重同學與老 師的行為。3.能熟練拋接球技能。 |
| * 1. 教學方法
 | 1. 口頭提問、示範教學、實際演練、分組合作學習
 |
| * 1. 教學資源
 | 1. 排球、羽球網、球衣、
 |
| * 1. 學科英語詞彙
 | **★**詞彙volleyball排球/throw投擲/clap hands拍手/left side左側/ right side右側/ move移動/attack攻擊/fall摔倒/ wrist手腕/hit擊球/serve發球/receive接球/toss Target投擲 目標/score得分/overhand上手/block阻擋/ set設置/**★課室英語**注意Pay attention.你明白嗎？Do you understand? 輪到你了。 It’s your turn. 過來。回去。Come here. Go back. 小心 Watch out!  |
| * 1. 學科英語句型 (視教材內容)
 | **★**句型Move and hit the ball.Don’t let the ball fall to the ground. Stand behind the line. |
| * 1. 教學主題一: 排球
 | * 1. 教學
	2. 資源
 | 評量 |
| -Attention class! It’s time for class.-Everyone ! Let's start with warm up exercises.-Today we need to do more stretching exercise.stretch your shoulders , wrist , fingers, and ankles……**一、引起動機：(10”)**T: Do you know what we are going to play today?Ss: Volleyball.Teacher: Do you know how to hit the volleyball? Use the feet or hand?Ss: hand.T:Who can play volleyball?1. **發展活動 : (20’)**

（一）異質性分組：每隊約 4-5 人一組，利用團隊小組的方式，讓同 學產生團隊意識，凝聚向心力，發展正面的同儕關係。 1.快樂拋接球： Passing and catching the ball.(1)2人隔網拋接球練習：高手、低手、背後。T: I need you to find a partner and practice passing and catching the ball with overhand , low hand and backside postions.(2)四角傳接球。 ☆比賽人數以 4 人為一組，依運動能力並組內混合性別進行異質性分 組，使每組隊員在性別與比賽實力間能儘量相近。比賽需要的器材 包括：軟式排球，數個角椎與每組一塊戰術板，以羽球網、羽球柱 來架設比賽場地。 ☆學生在遊戲場地內進行繞場、拋接球、傳接球等活動，藉以遷移至 「逗陣玩排球」遊戲。T: I need four people in a group.Stan in a square then practice the passing and catching. **三、綜合活動 : (10’)**1.溝通協調團隊成員的想法與衝突。 2.討論與發表戰術：發球、回球時應該把球拋到哪些位置或採用什麼 進攻策略 比較容易得分？（角落、空位、後場、弱 邊、快速球、高球……）T: How do you pass the volleyball?T: How can you pass the volleyball well?-Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~～～第1節結束～～ | 排球.羽球網 | 實作評量 |
| -Attention class! It’s time for class.-Everyone ! Let's start with warm up exercises.暖身Warm up\*集合點名 Roll call \*暖身操 Let's warm up. Get ready!**一、引起動機：(10”)****T::Do you know how to control the power when you are hitting the ball from last lesson?****二、發展活動 : (25’)**1.雙人隔網拋接球練習。 T: Do you see the net ? Show me ?T: Today we will play volleyball with the net.（一）複習逗陣玩排球遊戲規則與進攻戰術。 （二）小組會議與發表比賽戰術： 師生問答防守的戰術，如何進行位置分配？  （2 前 2 後、1 前 3 後…） T: Four people in a team. I need you to discuss with your teammates who are standing in the front or back.（三）教師依據觀察結果給予學生戰術與技能回饋。 （四）教師說明背水一戰排球遊戲規則： 遊戲規則如同逗陣玩排球遊戲，王牌 回球時，採用向後拋球的方式。 ☆此遊戲是模擬前排隊員向後轉，支援 接應隊友的傳球。 （五）小組會議口頭討論比賽戰術（2 分鐘）。 （六）小組隊呼，握手敬禮後進行排球遊戲。**三、綜合活動 : (5’)**1.溝通協調團隊成員的想法與衝突。 2.討論與發表戰術：比賽防守隊形與策略T: Who are the winners?T: Can you share with us how you win or lose the game?-Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~～～第2節結束～～ | 排球.羽球網 | 實作評量 |
| -Attention class! It’s time for class.-Everyone ! Let's start with warm up exercises.暖身Warm up\*集合點名 Roll call \*暖身操 Let's warm up. Get ready!**一、引起動機：(10”)**Teacher: Show me how to serve the ball. Show me how to hit the ball.**二、發展活動 : (25’)**（一）說明支援前線排球遊戲規則： 1.第一人→高手或低手傳球。 2.第二人→以手接球。3.第三人→王牌區以手接球再舉球。4.王 牌→低手向前傳球過網（輪流當王牌）。T:I need four people in a group.There will be number one to number four.T:Number one:Overhand and low hand passing the volleyball.T:Number two:Use hands catching the volleyball.T:Number three: Catch the ball with your hands and raise the ball.T:Number four: Low hand pass the ball over the net. ☆循序漸進地將高手傳球、低手傳球等元素融入排球遊戲中。 **三、綜合活動 : (5’)**1.記錄比賽成績。2.小組會議：溝通、討論與發表戰術，並分享課餘時間練習排球 技能或從事排球遊戲 的經驗。3.反省時間：學生針對「努力與合作」責任層級的具體行為進行 自我評量。T:Which team is the winner? How did you win the game?T:Which team lost? How can you play better next time?-Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~～～第3節結束～～ | 排球.羽球網 | 實作評量 |
| -Attention class! It’s time for class.-Everyone ! Let's start with warm up exercises.暖身Warm up\*集合點名 Roll call \*暖身操 Let's warm up. Get ready!**一、引起動機：(10”)**T: Do you remember the game that we played last lesson?T: We are going to play the game again. Let’s see if you can be the winner this time.1. **發展活動 : (25’)**
2. 傳球練習：2 人一組隔著網子進行高手、低手、低手向後等傳球練習。

T: Two in a group and practice the overhand low hand passing and catching.說明「翻轉吧！排球」遊戲規則。1.第一人→高手或低手傳球。 2.第二人→以手接球。 3.第三人→中場區以手接球再舉球。4.王 牌→低手向後傳球過網。T:I need four people in a group.There will be number one to number four.T:Number one:Overhand and low hand passing the volleyball.T:Number two:Use hands catching the volleyball.T:Number three: Catch the ball with your hands and raise the ball.T:Number four: Low hand pass the ball over the net.**三、綜合活動 : (5’)**（一）記錄比賽成績。（二）小組會議：溝通、討論與發表支援接應的戰術。（三）反省時間：學生針對「自我導向」責任層級的具體行為進行自 我評量。T: How was your score?T: Who are the winners this time and how did you win the game?-Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~～～第4節結束～～ | 排球.羽球網 | 實作評量 |
| -Attention class! It’s time for class.-Everyone ! Let's start with warm up exercises.暖身Warm up\*集合點名 Roll call \*暖身操 Let's warm up. Get ready!**一、引起動機：(10”)**T: DO you like volleyball? Why?**二、發展活動 : (65’)**（一）說明王牌大進擊遊戲規則： 1.第一人→高手或低手傳球。 2.第二人→高手或低手傳球。 3.第三人→以手接球再舉球。 4.王 牌→高手擊球或傳球過網。 ☆主要引導學生建立前排舉球與高手擊球的進攻意識，只有 1 位學生 能以手接球，其餘學生必須進行 3 次以上的傳球或擊球，讓遊戲更 有挑戰性。T:Remember the game that we played last time? I am going to add a new rule.Only 1 student can catch the ball with the hand, the remaining students must make more than 3 times passes or hitsT:I need four people in a group.There will be number one to number four.T:Number one:Overhand and low hand passing the volleyball.T:Number two:Use hands catching the volleyball.T:Number three: Catch the ball with your hands and raise the ball.T:Number four: Low hand pass the ball over the net.**三、綜合活動 : (5’)**（一）記錄比賽成績。（二）小組會議：溝通、討論與發表支援接應的戰術。（三）反省時間：學生針對「自我導向」責任層級的具體行為進行自 我評量Teacher: Who can show me how to serve the volleyball?Teacher: How to serve the ball nicely to your partner?Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~～～第5節結束～～ | 排球.羽球網 | 實作評量 |
| -Attention class! It’s time for class.-Everyone ! Let's start with warm up exercises.暖身Warm up\*集合點名 Roll call \*暖身操 Let's warm up. Get ready!**一、引起動機：(10”)**T: Today we are going to play volleyball.（一）說明樂樂排球遊戲規則： 1.採高、低手傳球或擊球方式。 2.可直接或落地 1 次後再擊球。3.擊球次數不限。 T: Use a high or low hand pass or hit the ball.T: You can hit the ball directly or after landing one time.☆樂樂排球遊戲提高排球技能層次的要求，但也設計排球能彈地 1 次 以及不限制擊球次數的簡易規則，讓學生在好玩刺激的遊戲中，提 升排球比賽表現，享受運動的樂趣與成就感。 技能練習與回饋：依據各組戰術，小組會議討論、設計、練習 以及相互回饋各種排球技能。（一）記錄比賽成績。 （二）小組會議：溝通、討論與發表戰術或技能，並分享課餘時間練 習排球技 能或從事排球遊戲的經驗。T:Who likes the volleyball racing game? Why?Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~～～第6節結束～～ | 排球.羽球網 |  |