

附件三 馬興國小公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

觀課教師	<u>相青屏</u>	任教年級	五六	任教領域/ 科目	社會自然
授課教師	<u>楊珊珊</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	除法	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	111 年 10 月 20 日 13:20 至 14:00	地點	四甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能清楚的進行除法概念的教學。
2. 學生學習反應也很積極主動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學流程在第二頁因時間快下課了，顯得較急，而且缺少討論四位數、一位數，什麼情況下是三位數，什麼時候是四位數，所以在隔<sup>商在</sup>天數學課上新進度時補討論。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

雖然利用線上觀課，但是非常值得，看到一場老師專業、學生熱絡學習的過程。