

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：二年 8 班 授課者：蕭琬雲 觀課日期：111 年 9 月 30 日 (第 5 節)

學習領域：藝術與人文 課程名稱：穿越今昔藝象新 觀課者：黃美珠老師

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- ① 學生能專心，認真閱讀文本，並樂於參與快問快答的活動。
- ② 學生能將錯誤的地方，修正為正確的答案，並說出課本上的頁數。
- ③ 能專注完成學習單內容。
- ④ 能樂於參與實作並完成作品。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

- ① 老師能將「快問快答」的遊戲規則講述得很清楚，並採用加分方式，鼓勵學生回答，最後還給予獎勵。

- ② 多位同學想回答時，老師能運用猜拳方式來決定贏或輸者來回答，讓大家都有參與感。

- ③ 上課內容多元化。ex: 閱讀文本、搶答遊戲、學習單、剪紙實作體驗

- ④ 上課音量適中，雖未使用麥克風，但後面都能聽得很清楚。



<https://is.gd/5oEGfE>