

本節課為母親的教誨正式進入課文的結束，前一節課補充作者、題解與課文前哨站之內容，上課時由於班上家庭狀況不一，因此對於隔代教養或是單親等狀況的小孩在於問題上，詢問家中管教誰對你最嚴格以及誰對你最疼愛的問題使用較中性的問題來提問，以避免觸發學生心情，在回應上，班上同學也熱烈分享關於家中管教的方式，也可以看到不同學生的個性來自於家庭，因此最後在引起動機的小總結時有強調家中的管教影響著每個人的個性。而後進入課文也有提到關於胡母對作者嚴厲的管教態度的看法，多數的同學一開始覺得胡母管教過於嚴厲，不過後來又提醒同學胡父早逝以及大家庭對年輕後母的不尊重後也都能理解，但同學還是希望若家中父母管教自己的時候可以多點溫柔提醒而非打罵，正好可以連接下段胡母管教小孩皆是留給小孩顏面的管教方式，而後上課剛好看完胡母較為嚴厲的一面，最後總結時留給同學們思考問題，就是若你家中只對你打罵你會怎麼做的回應。

上課時雖已公告公開授課時間，但因為無人觀課，因此上課時對於同學以及台上的我來說心情也緩和不少，因此引起動機的時間掌握較無法如此精準，超過太多時間，這也是下次須注意的地方，另外請同學多多說自己時，也需要掌握學生們對於家中長輩管教方式會用：我爸就是機車！或是我媽這個破麻等表達他們對於管教方式的不滿，因此也需要注意學生們的用詞，這也是我下次須注意之處，整體上母親的教誨是一篇可以快速連結學生經驗的一篇課文，也可以連結共鳴，更可以多多談論到父母管教教方式的不同。