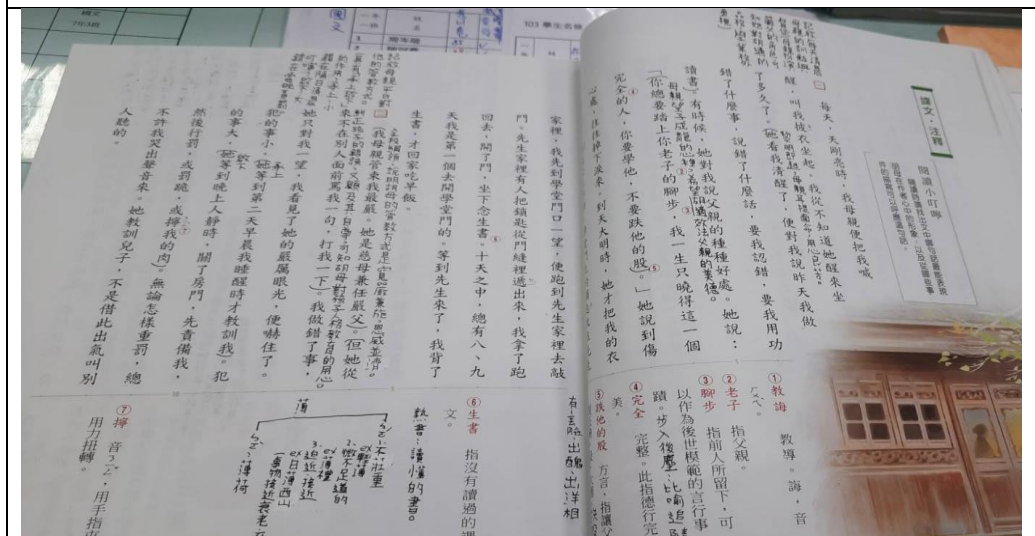
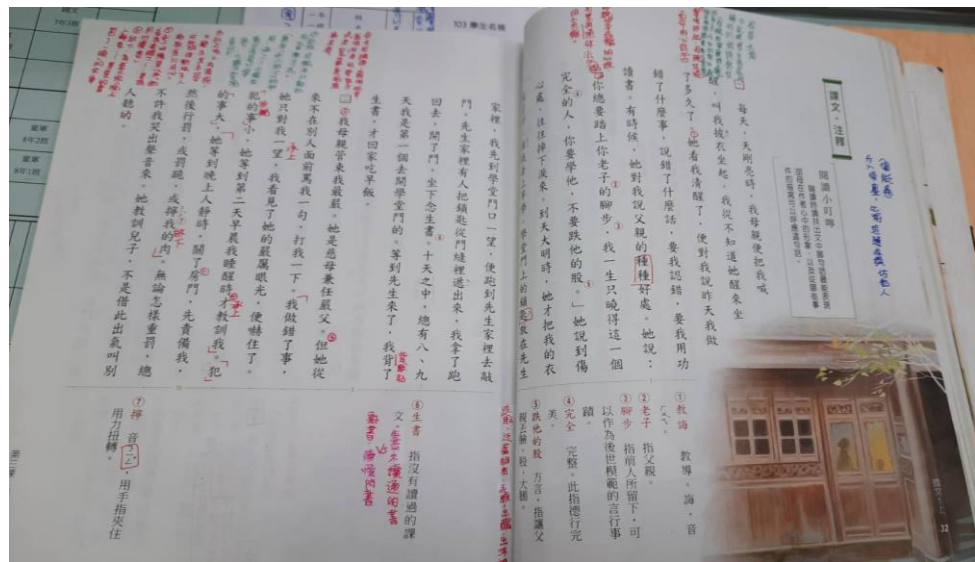


[illegible]

# 學生回應問題

編輯大意

## 問題討論

- 一、從文中哪些地方可以看出胡母對胡適的管教非常嚴格？你對這樣的管教方式有何看法？從「老母」二字的對仗，又可看出什麼？
- 二、胡適口說：「娘（涼）什麼！老子都不老子呀！」他的母親為什麼等到晚上才糾正教導他？對此你有何看法？（注意胡適對「老子」的自覺。）
- 三、在日常生活中，你的父母親或長輩是用什麼方式來管教你？如果角色互換，你是父母親，會用什麼方式管教孩子？口頭教訓。

## 語文小視窗

### 雙關修辭 諧音雙關

利用語言文字同音或音近的關係，使一句話或一個詞語關涉到兩件事，產生互相引伸、聯想的情形，稱為「諧音雙關」。如：  
 「娘（涼）什麼！老子都不老子呀！」句中的「涼」雙關「娘」，一面指天氣涼，一面指胡適母親。

### 應用練習

一、諧音雙關討吉利：過春節慶時，人們會藉著某些食物名稱的諧音雙關來祈求好運，請在（ ）內寫出「」中的諧音字詞。

1. 年年有「魚」  
 藉「魚」諧音（年年）  
 年年都能獲得好財糧。

2. 好「彩」頭  
 藉「彩頭」諧音（好彩）  
 希望博得好運當頭。

3. 大「橘」大利  
 藉「橘」諧音（士口）  
 好運連連，一切順利。

4. 步步「高」升  
 藉「糕」諧音（步步高升）  
 祈求發展順利，步步高升。

5. 好運「交」手  
 藉「鳳梨」的閩南語諧音（旺來）  
 祈求運勢、事業越來越好。