

柒、教學案例

一、課程設計原則與教學理念說明

二、主題說明

領域/科目	健康與體育領域		設計者	林昭青
實施年級	六		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	我的未來不是夢—如何創造健康的生活			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		
	學習內容	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時 透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
	領綱	體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運動與保健的潛能。		
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育		
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結	語文領域讀報教育			
教材來源	國語日報 2023 兒少大未來問卷調查 學生最愛職業 反映性別刻板印象 https://www.mdnkids.com/content.asp?sub=1&sn=10884			
教學設備/資源	電子白板、平板			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
單元一 家鄉的資源	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		1. 能說出自己未來的職業志向。 2. 能依自己未來的職業志向，執行健康生活的行動。
	學習內容	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。		

三、單元一設計（單元二、三、四…可自行增列）

教學單元活動設計			
單元名稱	我的未來不是夢—如何創造健康的生活	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	林昭青		
學習目標	3. 能說出自己未來的職業志向。 4. 能依自己未來的職業志向，執行健康生活的行動。		
學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的的方法、資源與規範。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。		
學習內容	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。		
領綱核心素養	體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
核心素養呼應說明	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
議題融入說明	生涯規劃教育		
教學活動內容及實施方式			備註
<p>一、引起動機：省思閱讀國語日報的文章</p> <p>(一) 各班都有訂國語日報，同學是否有看到這則文章 台灣小學生最愛職業？調查出爐... https://tw.news.yahoo.com/job-rank-taiwan-033845592.html</p> <p>(二) 何謂職業(occupation)：</p> <p>職業之定義 職業是指個人所擔任之工作或職務，但須具備下列條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬，可以維持生活所需。 2.有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。 3.為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定為其職業。 <p>出處：中華民國職業標準分類 https://www.stat.gov.tw/public/Attachment/652198671.pdf</p> <p>小結：當你對自己期望成為甚麼樣的人時，就會成為你的夢想和目標。</p>			<p>準備：電腦、處空白版、平板設備</p> <p>【時間】 2 分鐘</p> <p>【評量重點】 配合讀報教育瞭解學生閱讀時事的情形。</p> <p>【時間】 3 分鐘</p> <p>【評量重點】 學生能瞭解職業的定義。</p>

二、發展活動：我想要成為甚麼樣的人

(一) 你有想過自己未來想從事甚麼職業嗎？

請同學使用平板，進入 Jamboard 作答。(依自己的號碼進入頁次)

(二) 職業的分類：13 類

1. 認識職業分類。找出你喜歡職業屬於哪一類？

請同學使用平板搜尋關鍵字「兒少大未來」，進入國語日報職業探索問卷調查頁面，

<https://www.mdnkids.com/events/2023ChildQuestionnaire/category.asp>

2. 請把你喜歡的職業類別，在 Jamboard 上紀錄下來。

3. 為什麼你會想選這個行業的理由？請在 Jamboard 作答

4. 大家一起來看同學的回答？

(三) 思考與討論

1. 我的未來不是夢？成為未來職業要考慮的事是甚麼？

分組討論，請在 Jamboard 作答。請每組派代表作答？

2. 我想要達到職業的夢想、目標，可以採取哪些行動策略？

分組討論，請在 Jamboard 作答。請每組派代表作答？

3. 讓我們看國語日報 2023 兒少大未來小學、中學調查結果，

請說出你(妳)看見甚麼？並說出感想？

三、綜合活動

我的未來不是夢！要考慮「職業、工作」，必須要有報酬性、有持續性、有正當性。還要能採取行動，朝目標前進。

四、總結活動

請同學回家，可以和長輩談談對「職業」的想法。

1. 長輩選擇職業的人生歷程、經驗。

2. 長輩對你(妳)未來職業的期望。

～第一節結束～

【時間】

3 分鐘

【評量重點】

學生是否對職探有初步的瞭解和想法。

【時間】

7 分鐘

【評量重點】

1. 認識職業分類
2. 學生能瞭解自己選擇未來職業的理由。

【時間】

15 分鐘

【評量重點】

學生能瞭解選擇職業須具備的知識與能力。

【時間】

5 分鐘

【評量重點】

能說明統計圖並說出感受。

【時間】

5 分鐘

【評量重點】

試教成果
或
教學提醒

(非必要項目)

參考資料

(若有請列出)

附錄