

彰化縣溪州鄉僑義國小生活課程一上主題過新年教案

領域/科目	生活	設計者	林淑貞
實施年級	一年級	教學時間	40分鐘
主題名稱	過新年		
單元名稱	1.迎接新的一年/2.除夕團圓夜		

設計依據

學 習 重 點	學習 表現	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與</p>	總 綱 與 領 綱 之 核 心 素 養	<p>●A2 系統思考與解決問題</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>

	<p>創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>●B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
學習內容	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●性別平等教育</p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>●人權教育</p>	

	<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>● 品德教育</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>● 科技教育</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>● 家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>● 多元文化教育</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
<p>與其他領域/ 科目的連結</p>	<p>藝術與人文</p>
<p>教材 來源</p>	<p>● 南一版生活一上主題六單元</p>
<p>教學設備/ 資源</p>	<p>● 年獸的故事或影片。</p> <p>● 過新年唱跳影片。</p>

●壓克力原料、色紙、剪刀、膠水。

學習目標

1. 仔細聆聽年獸的故事。
2. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。
3. 能說出過年時的活動。
4. 知道年夜飯的食物所代表的含意。
5. 學會吉祥話，並口說好話。
6. 藉由恭喜歌，學會過年祝福語及手勢。
7. 會製作布置教室的年節飾品。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：年獸的傳說】</p> <p>一、討論與聆聽</p> <p>●對照課本的圖片，來看「年」的故事。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你知道什麼是農曆新年嗎？2. 這個故事在說什麼呢？ <p>二、探究與歸納</p> <ol style="list-style-type: none">1 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？2. 年獸傳說與農曆新年的連結	12	<ul style="list-style-type: none">●態度檢核●參與討論●口頭發表
<p>【活動 2：吉祥話大考驗】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過簡報認識過年食物以及所代表的意思	5	<ul style="list-style-type: none">●態度檢核●參與討論

