東山國小 111 學年度健康與體育領域教學活動教案

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>健康與體育</td><td>設計者</td><td>胡家姍</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>二</td><td>總節數</td><td>共 3 節，120 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3">2-2 我是感官好主人</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>1a-I-1 認識基本的健康常識。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">健體-E-A1
具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
健體-E-A3
具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">翰林二上健康與體育課本</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">教用版電子教科書、視障體驗活動學習單</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。
2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="3">第 60～71 頁
活動一、認識感官的功能
■教師請數名學生分別扮演眼睛、耳朵、鼻子和嘴巴，請他們說一說自己對主人有哪些幫助。
■教師配合課本第 36、37 頁說明感官的功能：
眼睛—— 可以看書，可以觀賞美麗的風景。
耳朵—— 可以聽聲音，可以欣賞音樂。
鼻子—— 可以分辨氣味。
嘴巴—— 可以嘗味道，可以說話和唱歌。
■教師歸納：透過感官我們才能學習新的事物，讓生活變得更美好。平常要好好愛護它們，別讓它們受到傷害。</td><td>10 分</td><td>1. 問答：能說出感官的功能。
2. 發表：能說出感官的重要性。</td></tr>
<tr><td colspan="3">活動二、體會感官的重要性
■教師說明每天都要用到的感官，如果沒有好好照顧，可能會讓感官受到傷害。
■配合課本頁面請學生發表多多、小凡、小傑和可可分別做了哪些不當的</td><td>10 分</td><td>1. 問答：能說出感官的功能。
2. 發表：能說出感</td></tr>
</table>

行為，傷害到感官的健康。 ■教師歸納：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官雖然非常重要，但卻常常被忽視。每個人都應該當感官的好主人，好好愛護它們，避免這些重要的感官受傷。 **活動三、有害眼睛的行為** ■請學生觀察課本第 40 頁，發表哪些行為會傷害眼睛，並說出原因。 例如：趴在床上看書、長時間玩手機、趴在桌上寫字，都會造成眼睛疲勞，如果不改掉這些行為，就可能形成近視。 ■教師提醒學生要避免長時間、近距離過度使用眼睛。 **活動四、我會愛護眼睛** ■請學生配合課本 41 頁，檢視自己是否有做到愛護眼睛的行為，包括：看書寫字時注意姿勢和時間、少用手機或平板電腦、多做戶外活動（每天至少 120 分鐘）等。 ■ 徵求自願者上臺表演眼睛的保健方法。包括：看書時與書本保持 30 公分的距離；使用手機或平板時光線充足而且不超過半小時。 ■ 請學生分享自己還做到哪些愛護眼睛的行為，教師適時補充並給予鼓勵。 ■進行體驗活動： 1. 視障體驗——戴著眼罩寫字或是清出空間讓學生矇眼走直線。 ■ 教師歸納：愛護自己的眼睛，當個眼睛的好主人。 【第二節結束】	10 分 10 分	官的重要性。 觀察：能做到愛護眼睛的行為。 實作：能完成體驗活動及學習單