

公開課-自我省思

教學者	陳順杰	任教年級	五	任教科目	閱讀課
教學單元名稱	閱讀理解策略—摘要				
教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節				
觀察者	吳姿怡	觀察時間	111 年 10 月 12 日 10:30 至 11:10		

個人省思

此次課程所挑選的文章是結構明瞭、內容篇短的記敘文。本篇段落少，內容不多，很適合學習摘要策略。

可能是因為篇章較簡單，個人示範放聲思考的次數並不多。個人預想學生會遭遇的困難通常不是辨認不出主題，而是覺得很多字詞語句都很重要，不知何者可以刪除。這個情況在本次教學並沒有明顯呈現，應該是因為老師做的引導較多。在接續的課程中會有小組先討論操作，老師之後再評論講解的環節，此時應該比較能反映出學生的困難之處。

綜觀而言，本次教學整體順利。學生在理解上很快就能進入狀況，老師拋出的問題，學生大多能回答出理想的答案，成效還算不差。希望藉由剩下段落的操作，以及第二篇第三篇的練習，能讓學生打下紮實能力，在閱讀理解方面更上一層樓。