

授課教師：江倩伶 任教年級：四年級 任教領域/科目：國語科

觀課教師：蔡士彥

觀課日期：111 年 9 月 23 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本課是以書信往來的方式呈現，而在現今科技發達的時代中，學生熟悉的聯絡方式大多以電話、手機或其他軟體為主，既即時又方便，書信往來對學生來說是陌生的。因此在課程設計時以家鄉特色的統整為主，書信寫作的禮貌和格式為輔，提供學生另一個學習表達的方式。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

課程進行中，學生表現熱絡但都能遵守秩序，老師在課堂中扮演引導者的角色，讓學生在整理課文的過程中達到教學的目標。

照片



照片



說明

統整課文內容後，書寫學習單

說明

講解書信寫作與記敘文的不同

**表格不敷使用請自行增加