

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師： 陳嫻嫻 觀課課班級： 703 觀課科目： 表演

授課單元： 燈亮，請上台 觀課者： 張毓芳 觀課日期： 111年9月21日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 學生上課時相當專心在分組表演中，老師也認真專注的觀察學生的表現。 2. 課程內容依照課本設計，並且藉由生活延伸，讓學生更能快速學習重點。 3. 教師運用適時的鼓勵與稱讚，讓學生踴躍的上台展演，擔任創意組、模仿組、觀察組。並運用誇張變化的語調和表情，引導學生正確的知道好觀眾的基本禮儀。 4. 將學生需吸收的知識佈置在週遭環境，讓學生方便學習。 5. 上課氣氛活潑，學生也能在舞台上展現各組的演出。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

老師讓學生藉由日常生活主題即興呈現，使每一組都能運用自己的肢體及聲音進行各組的合作學習。充分達到學習目標，且能運用誇張的表情與語調，輕鬆的帶領學生進入表演的世界。老師的個人魅力和學生踴躍的上台，融入課堂當中，很佩服老師的教學方式，令人印象深刻。