

附錄-4

彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:第四單元比和比值-----最簡單整數比
- 2、 上課時間: 111 年 10 月 6 日, 第 二 節
- 3、 任課班級: 六年乙班
- 4、 授課老師: 黃偉嘉 老師
- 5、 觀課人員: 王盈娟 老師
- 6、 議課時間: 110 年 10 月 7 日, 第 七 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 能善用生活例子, 提高同學專注力。 用公因數的概念, 讓學生了解約分的概念。 2、 可改進之處 學生對於公因數概念, 尚未無法應用於比的題型, 所以解題時計算較緩慢。 3、 所遭遇之困境 學生心算能力較薄弱, 所以解題時, 無法有效率完成題目。
觀課人員回饋
一、教學者優點
善用生活例子, 提升學生的動機。 喚醒舊經驗, 讓學生一下子就進入狀況。 授課生動有趣和學生互動良好。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
遇到分數以及小數的題目, 依題型要求最簡單整數比時, 常出現觀念混淆, 或尚未出現最簡單整數比時, 就停止計算。
三、在觀課過程中的收穫
數學課師生的互動很重要, 偉嘉老師和同學間的互動很棒, 當學生有疑問時, 會立即舉手發問, 提出內心的疑惑。 老師會注意每位學生的學習狀況, 適時指導學生的盲點。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
學生升上六年級後, 且因數、倍數都是學生試著以心算完成部分運算, 才能快速解出答案, 若無法熟練應用到約分、擴分的概念, 學生之間的落差太大, 授課老師在教學上常會因學生解題過慢, 耽誤進度。

使用說明: 建議可於議課時, 提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 111 學年度三春國民小學黃偉嘉教師同儕學習活動照片

日期：111 年 10 月 6 日，第 二 節



解說：什麼是最簡單整數比



分數的比如何轉換成最簡單整數比。



小數和分數的比如何轉換成最簡單整數比。



利用電子書，解說例題，進行補充說明！