

111.09.30 公開授課後之自我省思

呼應 108 課綱的精神，學生是學習的主體，在教學中我總是盡量避免教學者的單向傳授，我深知教學者宜居於引導的地位，儘量讓學生去發表，在本次公開課程中，學生透過分組討論、劇本安排、多次演練，更能清楚當實際遇到地震時的應變。

一直以來對生活課程的進行，我喜歡設計較多討論或實作的學習，但這樣的教學模式會存在較多時間掌控上的變數，漸漸的，我比較不拘泥在每個教學細節的時間長短，教案是死的，但教學是活的，即使教案內容無法完全完成亦無妨，只要在下一堂課繼續完成即可。