

1. 國二理化常以分組方式教學，但是國三嘗試不分組。發現未分組的方式的確比較容易有學生置身事外，但是這班學生比較喜歡操作，所以在不違反個人意願下，還能踴躍參與。然而收回學習單批改後，發現這班學生能以口說方式表達，但文字表達能力較弱。
2. 我覺得活動略多，也許可以減少一個活動，讓學生有更多的時間思考及好好討論完成學習單，而學習單最好每節課結束後就收回批閱，會更了解學生的問題並能於下次上課補救。