

## 111 學年公開觀課後自我省思與改進

學生對於生活中很多角的頂點是弧線的形式與數理上角的頂點只能是一個點這件事情上容易轉不過來，需要利用之後的課堂多提醒與解釋。

當我請學生利用三角板指出其中一個頂點後於教室間走動時，尚未經過的學生會較為吵鬧，應該於下次使用這個方法前先與學生說清楚，當老師還沒走到你旁邊時，需要保持安靜。

學生會於下課玩耍時拿出三角板當玩具之一，我可以於下一堂課的時候提醒學生三角板是學習工具，不應該於下課玩耍時拿出來，而且很有可能因這樣玩耍受傷或誤傷同學。