

## 教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                   |                                               |          |    |                                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----|-----------------------------------|--------------|
| 授課教師                                                                                                                                                                                              | 張琬婷                                           | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目                       | 藝術           |
| 回饋人員                                                                                                                                                                                              | 張右昇                                           | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目                       | 國語、數學、<br>音樂 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                              | 第一單元音樂在哪裡?<br>-找朋友玩遊戲                         | 教學節次     |    | 共 <u>9</u> 節<br>本次教學為第 <u>5</u> 節 |              |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                         | 111 年 10 月 18 日<br><u>12：40</u> 至 <u>1：00</u> |          | 地點 |                                   | 音樂教室         |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                      |                                               |          |    |                                   |              |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1.教師教學行為:教學者在教學過程中充滿活潑感與樂趣，別具教學上其幽默特色。</p> <p>2.學生學習表現:學生因著教學者的引導，90%的學生能專注在其教學上。</p> <p>3.師生互動與學生同儕互動:因課程特性，學生與教學者有著很多的回應與互動，是良好的上課情形。</p> |                                               |          |    |                                   |              |

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.教師教學行為:教師沒有局限中文用語教學、時而用英語或閩南時，有些用語可能為了吸引學生專注，語法上會顯得較通俗或有趣味性。

2.學生學習表現:班上有 5 位學生似乎有慣性坐姿不佳、回應教學者時也顯得較懶散。

3.師生互動與學生同儕互動:教學者在教學過程中有時稍微忽略了一兩位同學的回饋，較無法全面地檢視每位學生的學習效果。

三、回饋人員的學習與收穫：

從琬婷老師的教學過程中，感受教學者對於教學內容的熟練，並且具有高度專業，能對於學生的反應適時、適度地做調整，能夠立即地進行差異教學，是觀課者容易忽略、卻是必須要調整的部分。

授課照片

