

111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 莊詩偉 教學班級： 勤學班 教學領域： 數學

教學單元名稱： 三角形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	□	■	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片



利用三角形小卡教具進行教學。
提升學生學習意願。



與學生討論三角形的定義，
觀察各類三角形有何不同特徵。



包含校長、主任共四名教師在場旁聽，
必要時協助教學，讓課程更完備。



配合課本內容替進行概念統整，
加強學生對三角形的認識。

教學省思與改進(150-300字)

這是我首次進行公開授課，因此授課前有些忐忑。班上的學生個性內向，較怕生。所以事前我和孩子溝通過，希望他用平常心面對這堂課就好。加上我也不習慣上課時有其他老師在場，因此無論是學生或是我都必須在心態上做出調整。很快就到了授課當天，到場觀課的老師、主任和校長都很親切的給予適當的協助。其實上課氛圍並沒有我預想的緊張。主任還提醒我，在我出題和學生討論時，需要給學生更多的反應及回答問題的時間。這樣才能提高教學成效。校長也不忘和我說明資源班學生的課程安排需要加入更多個別化學習進度的評量和調整，讓每一位孩子來到資源班學習時，都能更有效率，也更能照顧到每位資源班的孩子。

這次公開授課對我和班上的孩子來說都是一次特別的經驗，即便我是擔任授課教師的角色，但我也從此次課程中學到了很多。廣納各位觀課老師的建議，努力讓下一次教學更進一步。