

彰化縣美朝國小 111 學年度上學期公開授課議課會議紀錄

會議日期	111 年 10 月 7 日(五) 13:30~14:10		
議課人員	王淑洋 姚舒萍 陳韋燕		
教學時間	111 年 10 月 7 日	教學年級	四年級
教學單元	測量與畫角	教材來源	翰林版四年級數學
教學者	陳韋燕	記錄者	姚舒萍

討論內容(可包含：優點、建議及其他)

1. 老師詢問量角器中心點的位置在何處，小朋友手持量角器時指全中心點位置，並未明確指出。
2. 老師複習量角器角度計算時，指出一大格角度為  $10^\circ$ ，方便學生計算。
3. 老師以第一圈及第二圈介紹量角器角度容易混淆，可以內圈與外圈說明，方便學生辨識。
4. 老師提出問題時，學生都熱烈回應，至有半數學生舉手，足見師生互動良好。
5. 因防疫因素採個人座位，而使座位間隔太小，老師行間巡視因人多受阻礙。
6. 教室投影設備顯色度低，教材中線或顏色容易混淆。
7. 遠距時，板書呈現為鏡面字，老師可在訊息欄輸入文字，照顧線上上課的孩子。
8. 學生上臺指認邊時，應指出線段，避免僅以點示。
9. 因教用量角器是透明的，可在後面墊白紙，使呈現更清晰。
10. 老師清楚說明始邊及終邊概念十分清楚。
11. 對於量角器使用方式說明清楚，學生可以利用頂點對齊中心點與始邊需對齊  $0^\circ$  等方式精準量測角度。
12. 老師利用外圈  $0^\circ \sim 30^\circ$  及內圈  $150^\circ \sim 180^\circ$  兩種方式說明角度量測皆為  $30^\circ$ ，清楚呈現角度的數值。