

自我省思與改進

1. 學生在理解除法的應用時，仍會有乘法與加減易出現計算上的錯誤，所以可藉由多提問及練習，以增強學生的概念及熟練度。
2. 利用分組合作學習雖然能夠促進學生思考與討論，但仍要注意會有少數學生未能群體進行討論，需再利用指定作答，配合學生的程度引導作答來提升學生的學習動機與專注力，讓全部學生都能參與討論。
3. 課程以分組的型態進行，需再加強學生的專注力與配合度，以提升教學效果，期許學生可以在輕鬆活潑的環境下學習，且達到最好的學習成效。