

111 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）成果照片



引導提問風的玩具有哪些？孩子們踴躍回答。



學生專注彩繪，製作風陀螺。



與同學討論繪畫。



學生彩繪後，指導折線的方式。



同學示範吹動風陀螺。



同學分享彩繪內容與想法。

個人省思:

第一次教到一年級的孩子，對孩子的語言、肢體協調等能力較陌生，所以下指令時，一定要清楚明瞭，還要一個步驟一個步驟講清楚說明白，但因學生個人能力差異大，有的孩子一看完教學影片，立馬就可以上手，有的還在問怎麼做?還有的會直接說「不會做」，想要老師協助代做；可見孩子的學習狀態差異。這也是往後，在指導低年級孩子時需要特別注意的。

其次，學生的自我管理能力不佳，拿完美勞箱的物品後，要提醒孩子將美勞箱復原歸位，拿取材料時，也要分批拿取，以免人數過多，造成置物櫃前人員推擠。