

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

| |
|---|
| 授課教師： <u>江致寬</u> 任教年級： <u>4</u> 任教領域/科目： <u>數學</u> |
| 回饋人員： <u>賴東舜</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u> |
| 備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>三角形</u> |
| 觀察前會談(備課)日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 地點： <u>42 教室</u> |
| 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 地點： <u>42 教室</u> |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 運用邊和角，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰 。直角三角形 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 |
| 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 二上第 9 單元 2. 三上第 5 單元 3. 四上第 3 單元 4. 生活中的觀察 |
| 三、教師教學預定流程與策略： 依照教案設計流程進行。 |
| 四、學生學習策略或方法： 上課時注意聆聽，依照老師說明進行發表與實作，課後能完成作業，發表心得。 |
| 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 發表、實作、作業等。 |
| 七、回饋會談日期與地點： <u>(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</u> 日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 地點： <u>42 教室</u> |

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察(公開授課)－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：江致寬 班級：4-2 科目：數學 日期：111年10月27日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 觀課建議及回饋 | |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| | | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 一. 利用單元小動畫讓學生認識日常生活中所見的三角形。 二. 使用附件教具讓學生實際操作學習, 增加理解角度的測量方法, 及歸納三角形的名稱。 三. 能善於利用從學生實作中, 引導歸納三角形的分類重點, 讓學生能自行說明出三角形共同特點。 | |
| | | 回應 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 提問 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | | 教學工具 | 善用教科書 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | | | 教材教具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略 | 觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | | | 演繹、歸納 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 停頓、等待 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 激勵學生 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | 肢體語言 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 教室佈置 | 從教室環境佈置中, 找到教學作品或證據 | 展示學生作品 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的 | 友善的學習氛圍 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 掌握教學時間 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生能遵守常規 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課教師簽章：

賴東鈞

〈公開授課教師省思〉

感謝觀課老師的回饋, 針對教學過程中可能出現的盲點加以提點, 可提醒個人自我省思, 並作為日後精進教學之參考。

教師簽章：

江致寬

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 江致寬 任教年級： 四 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 賴東舜 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 4 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 111 年 10 月 27 日 地點： 42 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 由常用的教學文具帶入課程重點。
2. 學生發表日常生活中所觀察到的〈三角形〉，並適時說明及回饋。
3. 走動方式指導學生實作成果，並及時給予糾正錯誤。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學速度可稍放緩。
2. 少數同學偶有分心，老師應及時提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---|--------|---------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時學生發表的想法應及時釐清，可讓學生印象更深刻，上課時於行間走動，隨時提醒學生，可增加專注力及學習效果。

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：111 年 10 月 27 日，第 2 節

二、公開授課者：江致寬老師

三、公開授課學班級：四年 2 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第五】單元

五、公開授課照片紀錄：



照片



內
容
敘
述

實作練習

內
容
敘
述

巡視行間



照片



內
容
敘
述

個別指導

內
容
敘
述

課堂講解