

## 自我省思與改進：

1. 藉由觀課方式實際觀察夥伴的教學方式、學習者的學習表現、師生互動模式等，從學習別人的優點中，進而調整自己的教學方式，並改善自己的教學缺失。
2. 教學時如果能配合情境教學，在教室張貼校園常見咖啡料理照片，應該更能讓學生體會咖啡入菜之廣泛應用。
3. 教師問的問題多屬於開放性答案，可以依據孩子個別差異提示線索，如提問學生咖啡鬆餅的食材有哪些？可以藉由實物提示未參與發表的孩子，你在桌上看到那些食材，透過實物引導，更能引起他的注意、加深印象，也藉以提高他的參與度，避免孩子成為課堂上的客人。